



Prefeitura Municipal de  
**ELDORADO**  
**Estado de Mato Grosso do Sul**  
*SECRETARIA DE EDUCAÇÃO*



## **Relatório de Monitoramento e Avaliação 2021 do Plano Municipal de Educação - PME de *Eldorado/MS***

**Lei Municipal nº Lei Municipal N° 733 de 16 de dezembro de 2008**

**Alterado pela Lei N.º 1071 de 17 de junho de 2015**

**Alterado pela Lei N.º 1076 de 10 de julho de 2015**

**Alterado pela Lei N.º 1163 de 21 de Setembro de 2017**

**Eldorado- MS, 08/04/2022**

**Eldorado**

**ABRIL DE 2022**



### DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Período analisado: janeiro a dezembro de 2021

<b>DADOS CADASTRALS</b>	<b>Município:</b>	Eldorado	<b>Cód. Município:</b>	5003751	<b>Microrregião:</b>	Iguatemi	<b>Mesorregião:</b>	Sudoeste de Mato Grosso do Sul	<b>UF</b>	<b>MS</b>
	<b>Plano Municipal de Educação:</b>	Lei nº 1163/2017 de 21/09/2017.								
	<b>Períodos de Avaliação previstos:</b>	Bienal	<b>Ano da primeira avaliação:</b>	2016						
	<b>Comissão Coordenadora:</b>	<b>COMISSÃO COORDENADORA:</b> Ato Legal: 102/2017 em 26/05/2017 Representante Secretaria Municipal de Educação e Cultura: Sandra Maria Lopes Ferreira Ferracioli Representante Educação Infantil: Sirlei Siqueira Costa Simas Representante Gestor Municipal: Adriana Oribes de Souza Representante Gestor Estadual: Fabio Roberto Valente Representante Legislativo Municipal: Devanir Aparecido Pitton Representante Secretaria de Estado de Educação: Lucelene de Oliveira Santussi Representante Educação Indígena: Edvaldo Nunes Representante Entidade Filantrópica APAE: Irene Vieira Jaquinta Representante Secretaria Municipal de Meio Ambiente: Wilson Duarte dos Santos							<i>Decreto nº 062/2021.</i>	



	<p>Representante Ensino Profissionalizante: Joelma Aparecida de Oliveira Porto Pitton</p> <p>Representante Aluno Ensino Profissionalizante: Valdeci Farith Salomão</p> <p>Representante Secretaria Municipal de Saúde: Vera Lúcia Koci da Silva</p> <p>Representante Secretaria Municipal de Finanças: Henry Allan da Silva</p> <p>Representante Centro de Referência de Assistência Social: Maria Aparecida Dacal Coan</p> <p>Representante Ensino Superior: Maria José da Silva</p> <p>Representante Aluno do Ensino Superior: Tainara de Oliveira</p> <p>Representante Departamento de Esporte e Cultura: Luiz Antonio Nogueira</p> <p>Representante ELDO-PREV: Regime de Previdência Própria dos Servidores: Claudia Solange Beraldi</p> <p>Representante Sindicato dos Servidores Públicos Municipais: Ozeas de Souza</p> <p>Representante Escola Privada: Josilene Leal.</p> <p>Representante Pais ou Responsáveis: Angela Maria Dias Zanin</p> <p>Representante Alunos do Ensino Fundamental: Manuella Loiane Dias Zanin</p>	
<b>Equipe Técnica:</b>	<p><b>EQUIPE TÉCNICA DO PME: Ato Legal: 102/2017 em 26/05/2017</b></p> <p>Valdecir Roberto Santussi, Sirlei Siqueira Costa Simas, Mara Cristianne Pimenta, Sandra Maria Lopes Ferreira Ferraciolli e Elaine Moreira de Brito Nava.</p>	
<b>Contatos de referência:</b>	<p><b><u>Telefone:</u> (67) 3473 - 3441</b></p>	<p><b><u>E-mail:</u></b> sandraferraciolli2@gmail.com</p>



## APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº 13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Nº 4.621, de 22 de novembro de 2014) o Plano Municipal de Educação de ELDORADO-MS (Lei nº1076/2015, de 16/06/2015 para o decênio 2015/2024), ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre janeiro a dezembro de 2021 e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em [http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne\\_pme\\_caderno\\_de\\_orientacoes\\_final.PDF](http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF)).

A partir do ano de 2020, visando dar maior visibilidade ao item Previsão Orçamentária, a Rede de Assessoramento para o Monitoramento e Avaliação dos PMEs/SED-MS, alterou no Formulário do Relatório a localização desse campo, transferindo-o para o campo junto à descrição da meta. Dessa forma a Previsão Orçamentária junta-se à descrição da Meta reportando-se ao recurso financeiro previsto para o cumprimento da mesma no ano do referido relatório.

Considerando-se que os planos de educação são de abrangência territorial e não reduzido apenas a uma rede/sistema de educação, optou-se por incluir no Quadro dos Indicadores os dados referentes às redes/sistema de educação ou seja, federal, estadual, municipal, privada e filantrópica (Meta 4) com a sua totalização.

Tendo em vista que em Mato Grosso do Sul a avaliação dos PMEs é realizada a cada dois anos, em 2021 junta-se o monitoramento e avaliação num único período, assim, entendeu-se que o uso de um único instrumento para o relatório torna-se mais prático e eficaz.



## SUMÁRIO

1.COMPORTAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS NO PERÍODO .....	07
I. Meta sobre a Educação Infantil .....	07
II. Meta sobre Ensino Fundamental .....	11
III. Meta sobre Ensino Médio .....	18
IV. Meta sobre Educação Especial/Inclusiva .....	22
V. Meta sobre Alfabetização .....	27
VI. Meta sobre Educação Integral .....	31
VII. Meta sobre Aprendizado Adequado na Idade Certa .....	35
VIII. Meta sobre a Escolaridade Média .....	43
IX. Meta sobre a Alfabetização e Analfabetismo Funcional de Jovens e Adultos.....	47
X. Meta sobre EJA Integrada à Educação Profissional .....	51
XI. Meta sobre Educação Profissional .....	54
XII. Meta sobre a Educação Superior .....	58
XIII. Meta sobre a Titulação de Professores da Educação Superior .....	61
XIV. Meta sobre Pós-Graduação .....	64
XV. Meta sobre a Formação de Professores .....	66
XVI. Meta sobre a Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores .....	71



XVII. Meta sobre a Valorização do Professor.....	74
XVIII. Meta sobre o Plano de Carreira Docente .....	76
XIX. Meta sobre a Gestão Democrática .....	79
XX. Meta sobre o Financiamento da Educação .....	82
2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES.....	85
3. ATA DE APROVAÇÃO.....	87
4. FOTOS DA AUDIÊNCIA.....	93



## 1. COMPORTAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

### QUADRO DOS INDICADORES

#### META-1

Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária	Observações							
1	Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches para atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.	2016  2024	12.365.0501.2025 2243 12.365.0501.2025 2243 12.365.0501.2026 2244 12.365.0501.2026 2244 12.365.0501.2027 2236 12.365.0501.2027 2238 12.365.0501.2027 2240 12.365.0501.2027 2245 12.365.0501.2027 2248 12.365.0501.2027 2250 12.365.0501.2028 2237 12.365.0501.2028 2239 12.365.0501.2028 2241 12.365.0501.2028 2246 12.365.0501.2028 2249 12.365.0501.2028 2251 12.365.0501.2030 2242 12.365.0501.2030 2247 12.365.0501.2030 2252	Houve um avanço no cumprimento da meta 1 Indicador 1A, porém não atingiu a previsão que é de 100% do público. Já o Indicador 1B, houve retrocesso, possivelmente por não ser obrigatório aos pais a matrícula nesta faixa etária. Porém, atingiu a meta prevista que é de 25%. Devido a pandemia e o ensino não presencial houve diminuição da procura de vagas.							
<b>FONTES</b>	<a href="https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica">https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica</a> Acesso 25/02/2022 às 8:17 <i>Dados Populacionais:</i> <a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ms/eldorado/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ms/eldorado/panorama</a> Acesso 08/03/2022 às 00:21 <i>Dados Estatísticos dos Municípios de MS</i> ELDORADO. SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE, 2021. (DATASUS)										
<b>Indicador 1A</b>	Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola.		<b>Prazo:</b>	<b>2016</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>					
	-	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024



<b>META PREVISTA %</b>		-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>REDE ESTADUAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>REDE MUNICIPAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	70,3%	76,96%	-	-	-
<b>REDE PRIVADA</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	2,7%	7,57%	-	-	-
<b>TOTAL</b>		-	-	77,2%	100%	100%	100%	73%	84,53%	-	-	-
<b>Indicador 1B</b>		Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche							<b>Prazo:</b>	<b>2024</b>	Alcançou indicador?	<b>Sim</b>
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>META PREVISTA %</b>		-	-	12%	15%	18%	20%	22%	25%	30%	40%	50%
<b>REDE ESTADUAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>REDE MUNICIPAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	36,6%	31,45%	-	-	-
<b>REDE PRIVADA</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	3,78 %	2,67%	-	-	-
<b>TOTAL</b>		-	-	13,2%	21%	30%	28%	40,38%	34,12%	-	-	-

**Meta 1.**

	<b>Meta 1</b>	<b>Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches para atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.</b>										
	<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>						<b>Prazo</b>	<b>Status</b>	<b>Observações</b>			





	1.1	Buscar, regime de colaboração entre a União, os Estados, metas de expansão para redes públicas de educação infantil segundo padrão nacional de qualidade, considerando as peculiaridades locais.	2024	Em execução	Construção de uma quadra coberta no CEI Pingo de Gente.
	1.2	Garantir que, o atendimento a demanda seja ampliado gradativamente e ao final de 2024 em pelo menos 60%.	2024	Em execução	
	1.3	Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos;	2018	Em execução	
	1.4	Ampliar a oferta de vagas para a educação infantil de forma a atender a demanda em creches e Pré-escolas, ampliando também o espaço físico para atendimento a demanda.	2018	Executada ano a ano	
	1.5	Garantir conservação e estrutura, mobiliário adequados para o funcionamento da educação infantil atendendo as necessidades educacionais;	2018	Em execução	
	1.6	Promover a formação inicial e continuada dos (as) profissionais da educação infantil, garantindo, progressivamente, o atendimento por profissionais com formação superior a todas as faixas etárias da Educação infantil;	2024	Em execução	No ano de 2021 foram implantados dois projetos de Formação o “MS Alfabetiza” e “Tempo de Aprender”.
	1.7	Fortalecer a oferta de educação infantil indígena garantindo o atendimento de 100% para as crianças de 4 a 5 anos e 50% no mínimo da demanda para crianças de 0 a 3 anos respeitando o direito opcional da família.	2024	Em execução	
	1.8	Garantir no final dos 2 primeiros anos de vigência do plano que todos os Centros de Educação Infantil e creches equipadas com refeitórios e quadras cobertas adequadas para a faixa etária fortalecendo o ingresso e permanência das crianças na educação infantil assegurando quantidade máxima de 20 crianças em cada sala de aula.	2017	Em execução	
	1.9	Ampliar a oferta de vagas em tempo integral e estimular o atendimento;	2018	Em execução	
	1.10	Fomentar políticas para promover a integração e a participação ativa das famílias nas creches e centros de educação infantil;	2016	Em execução	
	1.11	Priorizar o acesso à educação infantil e fomentar a oferta do atendimento educacional especializado complementar e suplementar aos (às) alunos (as) com	2024	Em execução	



	deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurando a educação bilíngue para crianças surdas e indígenas a transversalidade da educação especial nessa etapa da educação básica, prevendo infra-estrutura necessária e atendimento às especificidades com profissionais especializados, conforme legislação específica.			
1.12	Criar políticas para manter a qualidade do ensino e das estruturas de atendimento a educação infantil.	2024	Em execução	
1.13	Promover através de políticas públicas a interação escola e família.	2018	Em execução	
1.14	Assegurar, durante a vigência deste Plano, a oferta de programas de capacitação continuada aos profissionais municipais da educação infantil, de forma que os mesmos atendam às necessidades reais e as peculiaridades desta etapa de ensino.	2024	Em execução	No ano de 2021 foram implantados dois projetos de Formação o “MS Alfabetiza” e “Tempo de Aprender”.
1.15	Fortalecer, a partir do primeiro ano de vigência deste Plano, os mecanismos de colaboração entre os setores da educação, saúde e assistência social, para o atendimento das instituições de educação infantil, de acordo com as suas necessidades.	2016	Em execução	Existe pareceria com a Secretaria Municipal de Saúde e Assistência Social.
1.16	Ampliar, o atendimento em tempo integral, em todos os centros municipais de educação infantil às crianças de zero a cinco anos de idade.	2024	Em execução	

## META-2

Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária	Observações
2	<b>Universalizar o ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste Plano.</b>	2024	12.361.0501.2020 2212 12.361.0501.2020 2213 12.361.0501.2020 2214 12.361.0501.2020 2215 12.361.0501.2020 2216 12.361.0501.2020 2217 12.361.0501.2020 2220 12.361.0501.2020 2226 12.361.0501.2020 2227 12.361.0501.2020 2231 12.361.0501.2020 2232 12.361.0501.2020 2233	



									12.361.0501.2020 2233 12.361.0501.2021 2221 12.361.0501.2021 2221 12.361.0501.2021 2221 12.361.0501.2021 2228 12.361.0501.2021 2228 12.361.0501.2021 2228 12.361.0501.2021 2234 12.361.0501.2022 2218 12.361.0501.2022 2222 12.361.0501.2022 2229 12.361.0501.2022 2235 12.361.0501.2022 2223 12.361.0501.2022 2223 12.361.0501.2024 2225 12.361.0501.2029 2219 12.361.0501.2029 2224 12.361.0501.2029 2230			
<b>FONTES</b>		<a href="https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica">https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica</a> Acesso 25/02/2022 às 8:17 <b>Dados Popacionais:</b> <a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ms/eldorado/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ms/eldorado/panorama</a> Acesso 08/03/2022 às 00:21 <b>Dados Estatísticos dos Municípios de MS</b> ELDORADO. SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE, 2021. (DATASUS) <a href="http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/tabcgi.exe?ibge/cnv/popms.def">http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/tabcgi.exe?ibge/cnv/popms.def</a>										
		<b>Indicador 2A</b> Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)							<b>Prazo:</b>	<b>2024</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
<b>META PREVISTA %</b>		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>META PREVISTA %</b>		-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>REDE ESTADUAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	42%	32,23%	-	-	-
<b>REDE MUNICIPAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	49%	58,78%	-	-	-



	<b>REDE PRIVADA</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	8%	8,99%	-	-	-	
	<b>TOTAL</b>		-	-	-	-	-	-	<b>99%</b>	100,00%	-	-	-	
	<b>Indicador 2B</b>		Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental Concluído (estudantes 2021).								<b>Prazo:</b>	<b>2024</b>	Alcançou indicador?	<b>Sim</b>
			<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>				
	<b>META PREVISTA %</b>		-	-	40%	50%	60%	65%	70%	75%	80%	90%	<b>95%</b>	
	<b>REDE ESTADUAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	68%	74%	90,33%	-	-	-	
	<b>REDE MUNICIPAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	57%	77%	95,24%	-	-	-	
	<b>REDE PRIVADA</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	100%	100%	100,00%	-	-	-	
<b>TOTAL</b>		-	-	<b>40,2%</b>	-	-	-	-	<b>92,46%</b>	-	-	-		

**Meta 2.**

	<b>Meta 2</b>	<b>Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste Plano;</b>			
	<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>		<b>Prazo</b>	<b>Status</b>	<b>Observações</b>
<b>ESTRATÉGIAS</b>		Assegurar, durante a vigência deste Plano, a universalização do atendimento a toda clientela do Ensino Fundamental, garantindo o acesso e permanência, com sucesso, de todas as crianças e adultos na escola.	2024	Em execução	
	2.2	Assegurar, durante o primeiro ano de vigência deste Plano, o atendimento, na rede municipal de ensino, aos alunos com defasagem no processo de aprendizagem, por meio de programas e/ou medidas de acompanhamento psicopedagógico e pedagógico, orientados pela Secretaria Municipal de	2016	Em execução	



	Educação.			
2.3	Assegurar a partir do primeiro ano de vigência deste Plano, sala de reforço no contra turno para alunos com defasagem no processo de aprendizagem.	2016	Em execução	<i>Nos anos 2020 e 2021 devido a pandemia as aulas de reforço foram interrompidas.</i>
2.4	Assegurar, a partir do primeiro ano de vigência deste Plano, o atendimento aos alunos com necessidades educacionais especiais, na rede regular de ensino, com profissional especializado, respeitando o direito ao atendimento adequado em seus diferentes aspectos, bem como em instituições especializadas, conforme legislação específica.	2016	Em execução	
2.5	Garantir, a partir do primeiro ano de vigência deste Plano, a inclusão do atendimento aos alunos com necessidades educacionais especiais, na Proposta Pedagógica das unidades escolares.	2016	Em execução	
2.6	Assegurar, a partir do primeiro ano de vigência deste Plano, um programa de capacitação continuada aos profissionais da educação da rede municipal de ensino, através de cursos, seminários, oficinas, grupos de estudo e palestras.	2016	Em execução	No ano de 2021 foram implantados dois projetos de Formação o “MS Alfabetiza” e “Tempo de Aprender”.
2.7	Promover, a participação dos membros das APMs e dos conselhos escolares da rede municipal de ensino em cursos de capacitação, seminários e palestras com temas que tratem sobre o papel da comunidade na gestão democrática, cidadania e outros temas de interesse específico dos colegiados, durante a vigência deste Plano.	2024	Em execução	
2.8	Garantir, a participação dos profissionais da educação e da comunidade escolar, na revisão permanente da Proposta Pedagógica e do regimento escolar das instituições de ensino da rede municipal, com observância das Diretrizes Curriculares Nacionais e da proposta curricular em vigência para o Ensino Fundamental.	2016	Em execução	
2.9	Desenvolver, a partir do primeiro ano de vigência deste Plano, projetos de literatura nas escolas da rede municipal de ensino, disponibilizando profissionais capacitados para este trabalho.	2016	<b>Não executada</b>	
2.10	Garantir, independentemente do número de estudantes, a oferta do ensino fundamental para as populações do campo e indígenas, nas próprias comunidades,		Em execução	O município conta com duas escolas Municipais que atendem os alunos em suas



	buscando a universalização dessa etapa;	2018		comunidades, uma Escola Municipal Indígena Mbo'ero Tava Okara Rendy , Centro de Educação Infantil Itamar Evaristo da Silva e a Escola Estadual Silo Vargas ambas no Distrito Morumbi.
2.11	Garantir, a ampliação e adequação do espaço físico das bibliotecas das escolas da rede municipal de ensino.	2016	Não executada	
2.12	Garantir, a partir da aprovação deste Plano, a continuidade da readequação da estrutura física interna e externa das escolas, na rede municipal de ensino, visando, principalmente, a superação das barreiras arquitetônicas, permitindo um atendimento digno aos alunos com necessidades educacionais especiais.	2016	Em execução	
2.13	Garantir, a partir do primeiro ano de vigência deste Plano, a continuidade do ingresso, por meio de concurso público, de professores com formação específica para cada área de atuação, para atuar nas escolas da rede municipal de ensino.	2016	Em execução	
2.14	Assegurar, durante a vigência deste Plano, a oferta do ensino da língua estrangeira moderna (Inglês) a partir das séries iniciais para os alunos do Ensino Fundamental da rede pública municipal com professores capacitados nesta área.	2024	Em execução	Esta disciplina consta na Matriz Curricular das escolas municipais.
2.15	Participar do pacto entre os entes federados para implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base nacional comum curricular do ensino fundamental;	2020	Em execução	
2.16	Realizar, permanentemente, a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;	2024	Em execução	Em parceria com os demais órgãos competentes responsáveis pela proteção da infância e adolescência. (Conselho Tutelar)
2.17	Criar, a partir do primeiro ano de vigência deste PME, mecanismos para assegurar a permanência e a aprendizagem dos (as) estudantes do ensino fundamental, favorecendo o fluxo escolar;	2016	Em execução	Para cumprimento desta Meta, - Uniformes Escolares; -Frequência Escolar (Bolsa Família); -Busca Ativa. Além disso, o município tem desenvolvido ações que visem a ampliação do número de vagas para o atendimento da Educação. São



				assegurados vários Projetos no PPP.
2.18	Promover ações permanentes de acompanhamento individualizado para que pelo menos 95% dos (as) estudantes concluam esta etapa de ensino na idade recomendada, considerando as habilidades e competências necessárias, até o final da vigência deste plano;	2024	Em execução	A rede Municipal optou pela recuperação paralela.
2.19	Realizar, em parceria com as áreas de saúde, assistência social, conselho tutelar e Ministério Público, o acompanhamento individualizado e o monitoramento de acesso e permanência na escola, identificando motivos de ausência, baixa frequência e abandono dos(as) estudantes das escolas da rede;	2016	Em execução	
2.20	Assegurar a participação das famílias de baixa renda, das crianças matriculadas na Educação Infantil, nos programas sociais vinculados ao poder público municipal encaminhando-as para os programas sociais.	2017	Em execução	
2.21	Reduzir, no prazo de cinco anos da vigência do PME, em 80% a evasão e a repetência no Ensino Fundamental.	2020	Em execução	
2.22	Criar mecanismos para o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos(as) beneficiários(as) de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos(as) estudantes, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude, até o final da vigência do PME;	2024	Em execução	
2.23	Participar das capacitações continuadas oferecidas pelo estado garantindo a participação de pelo menos 1 profissional em exercício em cada unidade escolar;	2018	Em execução	
2.24	Disciplinar, no âmbito dos sistemas de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, a identidade cultural e as condições climáticas da região, a partir do primeiro ano de vigência deste PME;	2016	Em execução	
2.26	Oferecer, a partir do primeiro ano de vigência deste PME, atividades extracurriculares de incentivo aos (às) estudantes e de estímulo ao desenvolvimento de habilidades, levando em consideração as especificidades	2016	Em execução	



		locais;			
	2.27	Criar políticas públicas municipais de incentivo ao ingresso dos alunos com defasagem idade/ano (adultos) e permanência dos mesmos em turmas adequadas com currículo diferenciado que atenda às necessidades da faixa etária;	2016	Não executada	
	2.28	Oferecer formação continuada para os educadores lotados em salas para Educação de Jovens e Adultos.	2020	Não executada	

### META-3

Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária	Observações
3	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).	2016	12.361.0501.2020 2212	
			12.361.0501.2020 2213	
			12.361.0501.2020 2214	
			12.361.0501.2020 2215	
			12.361.0501.2020 2216	
			12.361.0501.2020 2217	
			12.361.0501.2020 2220	
			12.361.0501.2020 2226	
			12.361.0501.2020 2227	
			12.361.0501.2020 2231	
		12.361.0501.2020 2232		
		12.361.0501.2020 2233		
		12.361.0501.2020 2233		
		12.361.0501.2021 2221		
		12.361.0501.2021 2221		
		12.361.0501.2021 2221		
		12.361.0501.2021 2228		
		12.361.0501.2021 2228		
		12.361.0501.2021 2228		
		12.361.0501.2021 2234		
12.361.0501.2022 2218				
12.361.0501.2022 2222				
12.361.0501.2022 2229				
12.361.0501.2022 2235				
12.361.0501.2022 2223				
12.361.0501.2022 2223				
12.361.0501.2022 2223				
12.361.0501.2024 2225				
12.361.0501.2029 2219				
12.361.0501.2029 2224				
		2024		





12.361.0501.2029 2230

<b>FONTES</b>		<a href="https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica">https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica</a> Acesso 25/02/2022 às 8:17 <b>Dados Popacionais:</b> <a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ms/eldorado/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ms/eldorado/panorama</a> Acesso 08/03/2022 às 00:21 <b>Dados Estatísticos dos Municípios de MS</b> ELDORADO. SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE, 2021. (DATASUS)										
<b>Indicador 3A</b>		Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola.						<b>Prazo:</b>	<b>2016</b>	Alcançou indicador?	<b>Sim</b>	
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>META PREVISTA %</b>		-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>REDE FEDERAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>REDE ESTADUAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	45,2%	87,32%	-	-	-
<b>REDE MUNICIPAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	33,8%	8,45%	-	-	-
<b>REDE PRIVADA</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	3,8%	4,23%	-	-	-
<b>TOTAL</b>		-	-	74,6%	70%	67%	60%	82,8%	100%	-	-	-
<b>Indicador - 3B</b>		Percentual da população de 15 a 17 anos matriculada no Ensino Médio						<b>Prazo:</b>	2024	Alcançou indicador?	<b>Não</b>	
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>META PREVISTA %</b>		-	-	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %



	<b>REDE FEDERAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>REDE ESTADUAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	45,2%	87,32%	-	-	-
	<b>REDE MUNICIPAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>REDE PRIVADA</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	3,8%	4,23%	-	-	-
	<b>TOTAL</b>			-	74,6%	70%	67%	60%	82,8%	49%	91,55%	-

*O indicador 3A foi atendido, por abranger alunos de 15 a 17 anos que frequentam a escola, porém desses alunos apenas 91,55% estão cursando o Ensino Médio.*

**Meta 3.**

ESTRATÉGIAS	Meta 3	(Registre, nos espaços abaixo, as estratégias da meta em ordem correspondentes à meta desta aba).					
		Estratégias (da meta acima indicada)			Prazo	Status	Observações
	3.1	Favorecer, até 2024, momentos de exposição, desenvolvimento e valorização de talentos de alunos e professores, estabelecendo, para tanto, parceria entre as redes de ensino.				2024	Em execução
3.2	Apoiar, durante a vigência deste Plano, até 2024, o contato permanente entre o Ensino Médio e instituições de ensino superior, com o objetivo de troca de experiências e atualização, integrando o aluno do Ensino Médio com o mundo acadêmico.				2024	Em execução	A Escola Estadual 13 de Maio passou por reforma estrutural sendo inaugurada em 2010 e a Escola Estadual Eldorado também em 2021 e será concluída até maio deste ano. O Projeto de reforma prevê a adequação das escolas às normas vigentes de acessibilidade, oferecer estruturas mais adequadas para contribuir com melhor aprendizado dos estudantes e condições propícias aos funcionários e professores desenvolverem seus trabalhos.



	3.3	Articular, junto aos órgãos competentes, durante a vigência deste Plano, que somente seja permitida a criação de ensino médio, em instituições de ensino, que apresentem as condições necessárias de estrutura física, técnica e pedagógica.	2024	Executada	A Escola Estadual 13 de Maio passou por reforma estrutural sendo inaugurada em 2010 e a Escola Estadual Eldorado em 2021 e será concluída até maio deste ano. O Projeto de reforma prevê a adequação das escolas às normas vigentes de acessibilidade, oferecer estruturas mais adequadas para contribuir com melhor aprendizado dos estudantes e condições propícias aos funcionários e professores desenvolverem seus trabalhos.
	3.4	Articular, junto aos órgãos competentes, durante a vigência deste Plano, que as instituições que ofertam o ensino médio, atendam aos padrões mínimos de infraestrutura, estabelecidos na legislação vigente.	2024	Em execução	A Escola Estadual 13 de Maio passou por reforma estrutural sendo inaugurada em 2010 e a Escola Estadual Eldorado em 2021 e será concluída até maio deste ano. O Projeto de reforma prevê a adequação das escolas às normas vigentes de acessibilidade, oferecer estruturas mais adequadas para contribuir com melhor aprendizado dos estudantes e condições propícias aos funcionários e professores desenvolverem seus trabalhos.
	3.5	Incentivar, até 2024, a inclusão e a permanência do educando com necessidades especiais em classes comuns, garantindo as condições de acessibilidade didáticas pedagógicas necessárias para que cada mantenedora possa receber este estudante e oferecer-lhe um ensino de qualidade, conforme legislação vigente.	2024	Em execução	Esta modalidade é oferecida pelo Estado, onde os alunos contam com profissionais, chamados de professores de Apoio Educacional Especializado (PAEE), são capacitados para atendimento auxiliar em salas de aula, nas escolas da rede, e também em instituições como APAE. Em parceria a Secretaria Municipal de Educação oferece o Transporte Escolar.
	3.6	Estimular e apoiar, durante a vigência deste Plano, a ampliação de cursos profissionalizantes, integrados e subsequentes ao Ensino Médio no município.	2020	Não executada	
	3.7	Ampliar e atualizar, a partir do primeiro ano de vigência deste Plano, progressivamente, o acervo da biblioteca pública municipal, de forma a atingir, anualmente, um acréscimo de, pelo menos, 10% no acervo existente no ano	2016	Não executada	



	anterior.			
3.8	Assegurar, até 2024, em regime de colaboração com o Estado, o transporte escolar, adequado e exclusivo, para alunos do município, conforme suas necessidades (físico-motoras) e distâncias. Viabilizar, mecanismos de apoio (espaço físico e material de expediente) para a criação e manutenção de grêmios estudantis, até 2024.	2024	Em execução	O Ensino médio em nosso município é oferecido apenas pelas escolas estaduais. A secretaria Municipal de Educação faz parceria no Transporte escolar, juntamente com o Ensino Fundamental.
3.9	Apoiar, os projetos de construção reformam e adequação dos espaços, nas instituições que ofertam o ensino médio.	2024	Em execução	A Escola Estadual Eldorado oferece em regime regular o Ensino Médio e passa por reforma desde o ano de 2021. A Escola Estadual 13 de Maio passou a oferecer em regime integral no ano 2021, sendo reformada estruturalmente e inaugurada em 2010. O Projeto de reforma prevê a adequação das escolas às normas vigentes de acessibilidade e oferecer estruturas mais adequadas. A secretaria Municipal de Educação dá suporte.
3.10	Viabilizar, mecanismos de apoio (espaço físico e material de expediente) para a criação e manutenção de grêmios estudantis, até 2024.	2024	Em execução	
3.11	Apoiar, a promoção de atividades interativas das escolas públicas e particulares, visando um maior entrosamento e troca de experiências.	2017	Em execução	
3.12	Criar mecanismos para reduzir as disparidades entre estudantes com defasagem de aprendizagem, oriundos do Ensino Fundamental;	2016	Em execução	
3.13	Assegurar a oferta diurna e noturna de vagas para o Ensino Médio, suficiente para garantir o atendimento dos estudantes e das estudantes que trabalham;	2016	Em execução	A rede Estadual oferece o Ensino Médio nos referidos turnos.
3.14	Adotar mecanismos para assegurar que 100% das escolas possam ter uma organização do ensino a partir das Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio, já elaborado e aprovado pelo Conselho Nacional de Educação, nos dois primeiros anos de vigência deste Plano;	2016	Em execução	
3.15	Apoiar e incentivar as organizações estudantis, como espaço de participação e	2018	Em execução	



	exercício da cidadania.			
3.16	Viabilizar, junto às esferas competentes, investimentos estruturais e financeiros com o objetivo de ampliar a aprovação dos alunos e alunas para 95% e reduzir a evasão em 5% a cada ano, de forma a diminuir o tempo médio para conclusão do Ensino Médio.	2024	Não executada	
3.17	Viabilizar, junto às esferas competentes, investimentos estruturais e financeiros com o objetivo de ampliar a aprovação dos alunos e alunas para 95% e reduzir a evasão em 5% a cada ano, de forma a diminuir o tempo médio para conclusão do Ensino Médio.	2024	Não executada	

#### META-4

Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária	Observações
4	<b>Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.</b>	2024	12.361.0501.2020 2212 12.361.0501.2020 2213 12.361.0501.2020 2214 12.361.0501.2020 2215 12.361.0501.2020 2216 12.361.0501.2020 2217 12.361.0501.2020 2220 12.361.0501.2020 2226 12.361.0501.2020 2227 12.361.0501.2020 2231 12.361.0501.2020 2232 12.361.0501.2020 2233 12.361.0501.2020 2233 12.361.0501.2021 2221 12.361.0501.2021 2221 12.361.0501.2021 2221 12.361.0501.2021 2228 12.361.0501.2021 2228 12.361.0501.2021 2228 12.361.0501.2021 2234 12.361.0501.2022 2218 12.361.0501.2022 2222 12.361.0501.2022 2229 12.361.0501.2022 2235	



									12.361.0501.2022 2223 12.361.0501.2022 2223 12.361.0501.2024 2225 12.361.0501.2029 2219 12.361.0501.2029 2224 12.361.0501.2029 2230			
<b>FONTES</b>		<a href="https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica">https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica</a> Acesso 25/02/2022 às 8:17 <b>Dados Populacionais:</b> <a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ms/eldorado/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ms/eldorado/panorama</a> Acesso 08/03/2022 às 00:21 <b>Dados Estatísticos dos Municípios de MS</b> ELDORADO. SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE, 2021. (DATASUS) <a href="http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/tabcgi.exe?ibge/cnv/popms.def">http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/tabcgi.exe?ibge/cnv/popms.def</a>										
		<b>Indicador - 4A</b> Percentual da população de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola.							<b>Prazo:</b>	<b>2024</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
<b>META PREVISTA %</b>		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>TOTAL</b>		-	-	<b>109</b>	<b>72</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>77,43%</b>	<b>95,10%</b>	-	-	-
<b>Indicador - 4B</b>		Percentual de matrículas em classes comuns do ensino regular e EJA da Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação.							<b>Prazo:</b>	<b>2024</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>META PREVISTA % Atender 100% da demanda</b>				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>REDE ESTADUAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	19,6%	27,75%	-	-	-
<b>REDE MUNICIPAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	11,76%	13,41%	-	-	-
<b>REDE PRIVADA</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	2,07%	-	-	-



TOTAL		-	-	109	72	84	84	31,36%	40,21%	-	-	-
<b>Indicador - 4C</b>		Percentual de matrículas na Educação Básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD), altas habilidades ou superdotação que recebem Atendimento Educacional Especializado.							<b>Prazo:</b>	<b>2024</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>META PREVISTA % Atender 100% demanda</b>		-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>
<b>REDE ESTADUAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>REDE MUNICIPAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>REDE PRIVADA</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>REDE FILAM-PRÓPICA</b>		-	-	-	-	-	-	46,07%	59,80%	-	-	-
<b>TOTAL</b>		-	-	<b>53,2%</b>	<b>45,8%</b>	<b>39,3%</b>	<b>39,3%</b>	<b>46,07%</b>	<b>59,80%</b>	-	-	-

Houve um aumento significativo no total de matrículas em Classes comuns e exclusivas, porém não alcançou o indicador 4A. Para os indicadores 4B e 4C o município não conta com os dados necessários, portanto foram calculados sobre o total geral da população.

#### Meta 4.

<b>ESTRATÉGIAS</b>		<b>Meta 4</b>	<b>Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.</b>										
			<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>							<b>Prazo</b>	<b>Status</b>	<b>Observações</b>	
			4.1	Garantir o ingresso de alunos com necessidades especiais no ensino regular em todas as modalidades de ensino, com profissional especializado quando							2016	Em execução	O município está se adequando as regras de atendimento pedagógico, estrutura física, contratação de profissionais especializados,



	necessário.			professores de Apoio Educacional Especializado (PAEE), capacitados para atendimento auxiliar em salas de aula com objetivo de propiciar ensino e ambiente inclusivo.
4.2	Garantir, a partir do primeiro ano de vigência deste Plano, que na Proposta Pedagógica das instituições municipais de ensino, se defina claramente o processo de inclusão escolar, nas etapas e modalidades de ensino de competência do município, com oferta de formação continuada específica e suporte técnico.	2016	Em execução	O município está se adequando as regras de atendimento pedagógico, estrutura física, contratação de profissionais especializados, professores de Apoio Educacional Especializado (PAEE), capacitados para atendimento auxiliar em salas de aula com objetivo de propiciar ensino e ambiente inclusivo
4.3	Possibilitar, até 2024, os projetos de capacitação para professores, monitores e coordenadores preparando-os para receber alunos com necessidades educacionais especiais.	2024	Em execução	As formações continuadas são comprometidas com o bem de todos e autonomia dos alunos, sempre se pautando no que prevê a Legislação.
4.4	Viabilizar, até 2024, o acesso e a permanência dos alunos com necessidades especiais na área da deficiência auditiva, garantindo o intérprete de LIBRAS/Língua Brasileira de sinais, bem como, apoio pedagógico, com professor especializado, em período contrário ao horário de aula do aluno.	2024	Em execução	
4.5	Assegurar, até 2024, através do Plano de Carreira do Magistério Público Municipal, a valorização do professor que possua formação específica em Educação Especial, para atender os alunos que apresentam necessidades educacionais especiais	2024	Em execução	
4.6	Criar políticas de parceria, a partir do primeiro ano de vigência deste Plano, para o atendimento específico para a educação (fonoaudiólogo, psicólogo e psicopedagogo), para a realização de avaliações e acompanhamento psicopedagógico, centralizados no Órgão Municipal de Educação.	2016	Em execução	A rede Municipal de Ensino conta com parceria da Secretaria Municipal de Saúde.
4.7	Implantar projetos para o estudo e aprofundamento das questões pertinentes à educação especial.	2020	<b>Não executada</b>	
4.8	Garantir transporte escolar com as adaptações necessárias aos alunos que apresentem dificuldades de locomoção, baixa mobilidade e dependência de	2017	Em	A Secretaria Municipal de Educação é responsável pelo transporte escolar da Rede





	autocuidados, garantindo a companhia de responsável, quando necessário.		execução	Municipal e Estadual.
4.9	Realizar estudos para implantar as diretrizes e normas para a terminalidade específica aos alunos com necessidades educacionais especiais.	2020	<b>Não executada</b>	
4.10	Articular as ações de educação especial com a política de educação para o trabalho, em parceria com organizações governamentais e não - governamentais.	2018	<b>Não executada</b>	
4.11	Criar um banco de dados que mantenha atualizado o censo sobre a população do município, a ser atendida pela educação especial.	2020	<b>Não executada</b>	
4.12	Assegurar e garantir a aplicação dos testes de acuidade visual e auditiva, aos alunos da educação infantil e ensino fundamental.	2019	Em execução	
4.13	Viabilizar o acesso e a permanência dos alunos com necessidades especiais na área da deficiência auditiva, preferencialmente na rede regular de ensino, garantindo um intérprete de LIBRAS/Língua Brasileira de Sinais.	2017	Em execução	
4.14	Criar a função de Instrutor de libras, para atuação nas instituições municipais de ensino.	2021	<b>Não executada</b>	
4.15	Garantir que o profissional que atenda o aluno especial possua formação específica em educação especial, para atender alunos com necessidades especiais, garantindo também atendimento específico aos alunos para avaliação de seu desenvolvimento.	2017	Executada	
4.16	Assegurar e ampliar o atendimento da equipe multiprofissional para a realização de avaliações e acompanhamento psicopedagógico.	2018	Em execução	

**Obs:** O município tem uma instituição filantrópica - APAE / Associação de Pais e amigos dos Excepcionais, que atende todas as faixas etárias, alguns alunos permanecem período integral na instituição. Há também casos onde os alunos contam com profissionais, chamados de professores de Apoio Educacional Especializado (PAEE), são capacitados para atendimento auxiliar em salas de aula, nas escolas da rede, e no contra turno frequentam salas de recurso multifuncionais. Em parceria a Secretaria Municipal de Educação oferece o Transporte Escolar, profissionais que exercem docência e não docentes.



**META-5**

	Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária	Observações						
	5	Alfabetizar, com aprendizagem adequada, todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.	Todo período da vigência do PME-	12.361.0501.2020 2212 12.361.0501.2020 2213 12.361.0501.2020 2214 12.361.0501.2020 2215 12.361.0501.2020 2216 12.361.0501.2020 2217 12.361.0501.2020 2220 12.361.0501.2020 2226 12.361.0501.2020 2227 12.361.0501.2020 2231 12.361.0501.2020 2232 12.361.0501.2020 2233 12.361.0501.2020 2233 12.361.0501.2021 2221 12.361.0501.2021 2221 12.361.0501.2021 2221 12.361.0501.2021 2228 12.361.0501.2021 2228 12.361.0501.2021 2228 12.361.0501.2021 2234 12.361.0501.2022 2218 12.361.0501.2022 2222 12.361.0501.2022 2229 12.361.0501.2022 2235 12.361.0501.2022 2223 12.361.0501.2022 2223 12.361.0501.2024 2225 12.361.0501.2029 2219 12.361.0501.2029 2224 12.361.0501.2029 2230							
<b>INDICADORES DA META</b>	<b>FONTES</b>	Fonte: <a href="http://inep.gov.br/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica">http://inep.gov.br/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica</a> e outros sites pesquisados, não foram encontrados dados desse indicador. Observado em 15/03/2022 <a href="https://parc.caeddigital.net/resultados-avaliacoes-fluencia-atuais?_AVALIACAO=AV1&amp;DADOS.VL_FILTRO_REDE=MUNICIPAL">https://parc.caeddigital.net/resultados-avaliacoes-fluencia-atuais?_AVALIACAO=AV1&amp;DADOS.VL_FILTRO_REDE=MUNICIPAL</a>									
	<b>Indicador - 5A</b>	Percentual dos estudantes no <b>nível 4</b> de proficiência em <b>leitura</b> na Avaliação (SAEB ou Avaliação Interna) ao final do 2º ano do Ensino Fundamental.						<b>Prazo:</b>	Todo período da vigência do PME	Alcançou indicador?	
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>



	<b>REDE ESTADUAL</b>	Nível alcançado no período	-	-	-	-	-	-	Sem dados	Sem dados	-	-	-	
	<b>REDE MUNICIPAL</b>	Nível alcançado no período	-	10%	---	<b>11%</b>	-	-	Sem dados	Sem dados	-	-	-	
	<b>REDE PRIVADA</b>	Nível alcançado no período	-	-	-	-	-	-	Sem dados	Sem dados	-	-	-	
	<b>Indicador - 5B</b>		Percentual dos estudantes no <b>nível 5</b> de proficiência em <b>escrita</b> na Avaliação (SAEB ou Avaliação Interna) ao final do 2º ano do Ensino Fundamental.							<b>Prazo:</b>	Todo período da vigência do PME -	Alcançou indicador?		
				<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>				<b>2020</b>	<b>2021</b>
	<b>REDE ESTADUAL</b>	Nível alcançado no período	-	-	-	-	-	-	-	Sem dados	Sem dados	-	-	-
	<b>REDE MUNICIPAL</b>	Nível alcançado no período	-	10%	---	<b>11%</b>	-	-	-	Sem dados	Sem dados	-	-	-
<b>REDE PRIVADA</b>	Nível alcançado no período	-	-	-	-	-	-	-	Sem dados	Sem dados	-	-	-	
	<b>Indicador - 5C</b>		Percentual dos estudantes no <b>nível 4</b> de proficiência em <b>matemática</b> na Avaliação (SAEB ou Avaliação Interna) ao final do 2º ano do Ensino Fundamental.							<b>Prazo:</b>	Todo período da vigência do PME	Alcançou indicador?		
				<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>				<b>2020</b>	<b>2021</b>
	<b>REDE ESTADUAL</b>	Nível alcançado no período	-	-	-	-	-	-	-	Sem dados	Sem dados	-	-	-



<b>REDE MUNICIPAL</b>	Nível alcançado no período	-	-	-	-	-	-	Sem dados	Sem dados	-	-	-
<b>REDE PRIVADA</b>	Nível alcançado no período	-	-	-	-	-	-	Sem dados	Sem dados	-	-	-

**Meta 5.**

ESTRATÉGIAS	Meta 5	Alfabetizar, com aprendizagem adequada, todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.												
	Estratégias (da meta acima indicada)						Prazo	Status	Observações					
	5.1	Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, a partir do primeiro ano de vigência deste PME, nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos(as) professores(as) alfabetizadores(as), por meio de cursos de formação continuada, garantidos no calendário escolar, com apoio pedagógico específico.						2016	Executada	A estratégia está sendo contemplada, pois a proposta Curricular está em consonância com as competências e habilidades da BNCC e o Currículo de MS.				
	5.2	Garantir, em jornada ampliada, sala de reforço escolar para estudantes do 1º ao 3º ano do ensino fundamental com dificuldades de aprendizagem, com acompanhamento de professores(as) no contra turno, considerando os resultados das avaliações;						2016	Em execução	A estratégia vem sendo atendida através do reforço escolar em contra turno. Porém, devido a Pandemia e em respeito ao Decreto 15.395 de 19/03/2020, suspensão das aulas presenciais essas atividades foram temporariamente suspensas no ano de 2021.				
	5.3	Participar, na vigência do PME, da formação inicial e continuada de professores(as) alfabetizadores(as) com a utilização de novas tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras;						2018	Em execução	Em meio a pandemia do Covid-19, no ano de 2020 e até o primeiro semestre de 2021, de acordo com o Decreto 15.395 de 19/03/2020, houve o cancelamento de eventos presenciais. Porém no segundo semestre de 2021 iniciaram-se os Projetos MS Alfabetiza e Tempo de Aprender.				
5.4	Implementar momento específico para a confecção de materiais didáticos e de apoio pedagógico, para subsidiar o processo de alfabetização, com aprendizagem adequada, até, no máximo, o 3º ano do Ensino Fundamental através de oficinas,						2024	Em execução						



	durante a vigência deste PME;			
5.5	Implantar e implementar ações de acompanhamento da aprendizagem, trabalho por agrupamento e clima de interação nas salas de aula, para que 100% das crianças estejam alfabetizadas, com aprendizagem adequada, ao concluírem o 3º ano desta etapa de ensino, a partir do primeiro ano de vigência do PME conforme PEE-MS;	2016	Em execução	
5.6	Garantir a utilização de instrumentos de avaliação estaduais periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, e estimular as escolas a criarem seus próprios instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos (as) os (as) estudantes até o final do terceiro ano do ensino fundamental;	2017	<b>Executada</b>	
5.7	Participar das avaliações anuais, aplicadas pelo INEP, aos (às) estudantes do 3º ano do ensino fundamental;	2024	Executada	Foram realizadas em anos anteriores, porém nos anos 2020 e 2021 não foi possível, devido a Pandemia.
5.8	Garantir, na vigência do PME, a utilização das tecnologias educacionais inovadoras nas práticas pedagógicas que assegurem a alfabetização e o letramento e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem das crianças, segundo as diversas abordagens metodológicas;	2024	Em execução	
5.9	Disponibilizar aos (às) estudantes e professores (as) recursos midiáticos e suporte necessário para que o sistema e o acesso à internet sejam suficientes e de qualidade para o desenvolvimento das atividades pedagógicas;	2017	Em execução	
5.10	Garantir, a partir do primeiro ano de vigência deste PME, a alfabetização e o letramento, com aprendizagem adequada, das crianças do campo, indígenas, nos três anos iniciais do ensino fundamental.	2016	Em execução	
5.11	Garantir a oferta e utilização, na vigência do PME, materiais didáticos e de apoio pedagógico específicos, para a alfabetização de crianças do campo, indígenas, incluindo a inserção de recursos tecnológicos respeitando e valorizando e integrando ao aprendizado sua diversidade e cultura;	2024	Em execução	
5.12	Fazer o levantamento, na vigência do PME, das demandas das diferentes comunidades por alfabetização das crianças e criar mecanismos de acompanhamento que assegurem o uso da língua materna pelas comunidades indígenas e a identidade cultural dessas comunidades;	2016	Em execução	
5.13	Incentivar, a partir do primeiro ano de vigência do PME, a participação dos profissionais que atuam em sala de aula a participarem de cursos de pós-graduação stricto sensu e cursos de formação continuada para professores (as) alfabetizadores (as) oferecidos pelo governo federal e estadual.	2016	Em execução	95% dos professores da rede municipal e estadual são pós-graduados.



5.14	Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização nos anos iniciais do Ensino Fundamental articulados com estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças;	2018	Em execução	
------	---	------	-------------	--

**META-6**

	Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária	Observações
<b>METAS</b>	<b>6</b>	<b>Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica, até o final da vigência desse PME.</b>	<b>2024</b>	12.361.0501.2020 2212 12.361.0501.2020 2213 12.361.0501.2020 2214 12.361.0501.2020 2215 12.361.0501.2020 2216 12.361.0501.2020 2217 12.361.0501.2020 2220 12.361.0501.2020 2226 12.361.0501.2020 2227 12.361.0501.2020 2231 12.361.0501.2020 2232 12.361.0501.2020 2233 12.361.0501.2020 2233 12.365.0501.2025 2243 12.365.0501.2025 2243 12.365.0501.2026 2244 12.365.0501.2025 2244 12.365.0501.2027 2236 12.365.0501.2027 2238 12.365.0501.2027 2240 12.365.0501.2027 2245 12.365.0501.2027 2248 12.365.0501.2027 2250 12.365.0501.2028 2237 12.365.0501.2028 2239 12.365.0501.2028 2241 12.365.0501.2028 2246 12.365.0501.2028 2249 12.365.0501.2028 2251 12.365.0501.2030 2242 12.365.0501.2030 2247 12.365.0501.2030 2252	
<b>INDICADORE</b>	<b>FONTES</b>		<a href="https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica">https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica</a> Acesso 25/02/2022 às 8:17		



		<p><b>Dados Popacionais:</b>  <a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ms/eldorado/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ms/eldorado/panorama</a> Acesso 08/03/2022 às 00:21</p> <p><b>Dados Estatísticos dos Municípios de MS</b>            ELDORADO. SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE, 2021. (DATASUS)  <a href="http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/tabcgi.exe?ibge/cnv/popms.def">http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/tabcgi.exe?ibge/cnv/popms.def</a>  <a href="http://www.sgde.ms.gov.br/content/reports.html">http://www.sgde.ms.gov.br/content/reports.html</a> acesso: 15/03/2022.</p>										
<b>Indicador - 6A</b>		Percentual de alunos da educação básica pública em jornada em tempo integral.							<b>Prazo:</b>	2024	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
META PREVISTA		-	-	10%	10%	10%	13%	15%	17%	20%	22%	<b>25%</b>
<b>REDE FEDERAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>REDE ESTADUAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	<b>25,64%</b>	-	-	-
<b>REDE MUNICIPAL</b>	Meta executada no período	-	-	<b>7,3%</b>	<b>7,5%</b>	<b>7,0%</b>	<b>7,1%</b>	<b>15,5%</b>	<b>11,13%</b>	-	-	-
<b>TOTAL</b>		-	-	<b>7,3%</b>	<b>7,5%</b>	<b>7,0%</b>	<b>7,1%</b>	<b>15,5%</b>	<b>17,5 9%</b>	-	-	-
<b>Indicador - 6B</b>		Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diária em atividades escolares.							<b>Prazo:</b>	2024	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
META PREVISTA %		-	-	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	<b>50%</b>
<b>REDE FEDERAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>REDE ESTADUAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	<b>33,34%</b>	-	-	-
<b>REDE MUNICIPAL</b>	Meta executada no período	-	-	<b>25%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>	<b>20,00%</b>	-	-	-



<b>TOTAL</b>	-	-	25%	25%	25%	25%	25%	25,00%	-	-	-
--------------	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	--------	---	---	---

**Indicador 6 A – A rede estadual atingiu a meta, já o município no geral obteve avanços, mas não alcançou.**

*Indicador 6B - O Município conta com 5 escolas municipais, sendo que 2 dessas oferecem ensino integral, a Rede Estadual conta com 3 escolas e 1 oferece atendimento integral. No total das 8 escolas 2 escolas atendem alcançando o percentual de 25,00%. Embora não tenha alcançado a meta prevista, houve avanço no número de estabelecimentos que oferecem a modalidade referida.*

## ESTRATÉGIAS

ESTRATÉGIAS	Meta 6	<b>Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica, até o final da vigência desse PME.</b>				
		<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Status</b>	<b>Observações</b>	
	6.1	Ofertar progressivamente a partir do primeiro ano de vigência deste plano a educação infantil em horário integral em 100% da Rede Pública, exceto na Educação Infantil Indígena municipal;	2024	Em execução	A estratégia vem sendo contemplada na Educação Infantil Creche.	
	6.2	Ampliar progressivamente a jornada escolar visando a expandir a escola de tempo integral, que abranja um período de, pelo menos, 7 horas diárias, com previsão de infra-estrutura adequada, professores e funcionários em número suficiente, durante os primeiros 5 (cinco) anos de vigência do Plano;	2020	Em execução	Além da Educação Infantil Creche, a Escola Estadual 13 de Maio passou a oferecer no ano de 2020 a jornada escolar integral.	
	6.3	Prover nas escolas de tempo integral, para todas as crianças e jovens matriculadas, um mínimo de 03 refeições adequadas e definidas por nutricionista; monitoria das tarefas escolares; desenvolvimento da prática de esportes, atividades artísticas e culturais, associados às ações socioeducativas e em parceria com a Secretaria de Saúde.	2024	Em execução	A estratégia vem sendo contemplada na Educação Infantil Creche.	
6.4	Buscar, em regime de colaboração, a de construção de escolas com padrão arquitetônico e mobiliário adequados para atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades que se encontram em situação de vulnerabilidade social, de acordo com as leis vigentes;	2024	Em execução	A estratégia foi iniciada, porém deve-se tentar estabelecer parcerias com entes federados e estaduais para criação de projeto para adequação das Escolas e assim poder adequá-las as necessidades e atendimento em tempo integral.		





	6.5	Participar de cursos de formação de recursos humanos para a atuação na educação em tempo integral oferecidos, até 2024;	2024	Em execução	A estratégia vem sendo contemplada na Educação Infantil – Creche e Ensino Fundamental I na Escola Estadual 13 de Maio.
	6.6	Promover a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas e planetários;	2024	Em execução	Projetos interrompidos temporariamente devido ao enfrentamento ao COVID – 19.
	6.7	Atender, com padrão de qualidade, as escolas do campo e de comunidades indígenas e quilombolas, na oferta de educação em tempo integral, com base em consulta prévia e informada às comunidades, considerando as peculiaridades locais;	2024	Não executada	
	6.8	Garantir, na proposta pedagógica da escola, medidas para otimizar o tempo de permanência dos estudantes na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais.	2017	Em execução	

#### META-7

	Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária	Observações
<b>PARTE B - METAS</b>	7	<b>Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias nacionais para o IDEB.</b>  <i>Nível de ensino</i> 2015   2017   2019   2021 <i>Anos iniciais do ensino fundamental</i> 5,2    5,5    5,7    6,0 <i>Anos finais do ensino fundamental</i> 4,7    5,0    5,2    5,5 <i>Ensino médio</i> 4,3    4,7    5,0    5,2	<b>2021</b>	12.361.0501.2020 2212	
				12.361.0501.2020 2213	
				12.361.0501.2020 2214	
				12.361.0501.2020 2215	
				12.361.0501.2020 2216	
				12.361.0501.2020 2217	
				12.361.0501.2020 2220	
				12.361.0501.2020 2226	
				12.361.0501.2020 2227	
				12.361.0501.2020 2231	
12.361.0501.2020 2232					
12.361.0501.2020 2233					
12.361.0501.2020 2233					
12.361.0501.2021 2221					
12.361.0501.2021 2221					



									12.361.0501.2021 2221 12.361.0501.2021 2228 12.361.0501.2021 2228 12.361.0501.2021 2228 12.361.0501.2021 2234 12.361.0501.2022 2218 12.361.0501.2022 2222 12.361.0501.2022 2229 12.361.0501.2022 2235 12.361.0501.2022 2223 12.361.0501.2022 2223 12.361.0501.2024 2225 12.361.0501.2029 2219 12.361.0501.2029 2224 12.361.0501.2029 2230				
<b>PARTE C - INDICADORES DE META</b>	<b>FONTES</b>		Fonte: <a href="http://inep.gov.br/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica">http://inep.gov.br/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica</a> e outros sites pesquisados, não foram encontrados dados desse indicador. Observado em 15/03/2022. <a href="http://ideb.inep.gov.br/resultado">http://ideb.inep.gov.br/resultado</a> /Observado em 05/04/2022. Últimos dados são de 2019.										
	<b>Indicador - 7A</b>		<u>Média</u> do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental (escola pública)						<b>Prazo:</b>	2021	Alcançou indicador?		
			<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	META PREVISTA		---	4,8	---	5,1	---	5,4	---	5,7	---	6,0	---
	<b>REDE ESTADUAL</b>	Meta executada no período	---	5,4	---	<b>5,4</b>	---	5,8	---	Sem dados	---	---	---
	<b>REDE MUNICIPAL</b>	Meta executada no período	---	<b>4,6</b>	---	<b>4,7</b>	---	---	---	Sem dados	---	---	---
	<b>REDE PRIVADA</b>	Meta executada no período	---	7,0	---	<b>7,4</b>	---	7,3	---	Sem dados	---	---	---
	<b>PÚBLICA</b>	Meta executada no período	---	5,1	---	<b>5,1</b>	---	5,3	---	Sem dados	---	---	---
<b>Indicador - 7B</b>		<u>Média</u> do Ideb nos anos finais do ensino fundamental (escola pública)						<b>Prazo:</b>		Alcançou indicador?			



		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
META PREVISTA		---	5,3	---	5,5	---	5,8	---	6,0	---	6,3	---
<b>REDE ESTADUAL</b>	Meta executada no período	---	3,9	---	<b>4,4</b>	---	4,6	---	Sem dados	---	---	---
<b>REDE MUNICIPAL</b>	Meta executada no período	---	<b>3,3</b>	---	<b>4,1</b>	---	---	---	Sem dados	---	---	---
<b>REDE PRIVADA</b>	Meta executada no período	---	6,4	---	<b>6,6</b>	---	6,6	---	Sem dados	---	---	---
<b>PÚBLICA</b>		---	3,8	---	<b>4,3</b>	---	4,4	---	Sem dados	---	---	---
<b>Indicador – 7C</b>		<u>Média do Ideb no ensino médio. (escola pública)</u>							<b>Prazo:</b>		Alcançou indicador?	
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
META PREVISTA		---	---	---	---	---	3,8	---	4,0	---	4,2	---
<b>REDE FEDERAL</b>	Meta executada no período	---	---	---	---	---	---	---	Sem dados	---	---	---
<b>REDE ESTADUAL</b>	Meta executada no período	---	3,5	---	<b>3,4</b>	---	*	---	Sem dados	---	---	---
<b>INSTITUIÇÕES PRIVADAS</b>	Meta executada no período	---	5,7	---	<b>5,9</b>	---	6,1	---	Sem dados	---	---	---
<b>PÚBLICA</b>	Meta executada no período	---	3,5	---	<b>3,4</b>	---	*	---	Sem dados	---	---	---



\* Número de participantes no SAEB insuficiente para que os resultados sejam divulgados.

## ESTRATÉGIAS

### Meta 7

ESTRATÉGIAS	Meta 7	<b>Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias nacionais para o IDEB.</b>			
		<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Status</b>	<b>Observações</b>
	7.1	Estabelecer e implantar, mediante pactuação Inter federativa, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos (as) estudantes para cada ano do ensino fundamental e médio, observando a realidade de cada localidade e subsidiando as dificuldades de cada região;	2021	Em execução	Para o cumprimento da estratégia faz-se necessário as seguintes ações: Organizações da Matriz Curricular em consonância com a BNCC e o Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul. Divulgação dos resultados da prova SAEB que compõem a PROVA BRASIL para análise dos dados, conforme o nível de desenvolvimento para se trabalhar de acordo com a necessidade do aluno.
	7.2	Assegurar que no sexto ano de vigência do PME, pelo menos 70% dos (as) estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenha alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e pelo menos 50%, o nível desejável;	2021	Em execução	Para o cumprimento da estratégia a Rede Municipal conta com projeto de recuperação paralela (fundamental I e II) organizado sistematicamente.
	7.3	Assegurar que até 2024, todos (as) os (as) estudantes do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo e pelo menos 80%, o nível desejável;	2024	Em execução	Para o cumprimento da estratégia a Rede Municipal conta com projeto de recuperação paralela (fundamental I e II) organizada sistematicamente.
7.4	Reduzir as taxas de reprovação, abandono e distorção idade-série, no ensino fundamental e no ensino médio em 50% nos primeiros cinco anos e em 80% até 2024;	2024	Em execução	Formação continuada com professores das redes estaduais e municipais para análise da proficiência dos estudantes da educação básica e avaliação institucional interna e externa da rede municipal.	



7.5	Promover, anualmente, a auto avaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática;	2018	Em execução	Para o cumprimento dessa estratégia é necessário o incentivo à leitura através de Construção de Bibliotecas Escolares com mobiliários adequados; Formação/ Curso de capacitação aos professores e bibliotecários e Acervos infanto-juvenis atualizados e na linguagem de acordo com a faixa etária. Formação continuada com professores das redes estaduais e municipais para análise da proficiência dos estudantes da educação básica e avaliação institucional interna e externa da rede municipal.
7.6	Elaborar e executar os planos de ações articuladas, dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores (as) e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar, como bibliotecas, auditórios e laboratórios, com acessibilidade, dentre outros;	2017	Em execução	Elaboração de projetos como: Incentivar a cultura digital dentro do âmbito escolar através de profissional/professor qualificado, para auxiliar o processo de ensino e aprendizagem. Projetos interdisciplinares voltados às competências socioemocionais. Divulgar Plano Municipal de Educação para toda a comunidade escolar durante a jornada pedagógica. E posteriormente Audiência Pública.
7.7	Garantir, até o quinto ano de vigência do PME, estruturas necessárias e promover a utilização das tecnologias educacionais para todas as etapas da educação básica, com incentivo às práticas pedagógicas inovadoras, visando à melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, com acompanhamento dos resultados;	2021	Em execução	Incentivar a cultura digital dentro do âmbito escolar através de profissional/professor qualificado, para auxiliar o processo de ensino e aprendizagem. Adquirir equipamentos tecnológicos adequados, atualizados, números satisfatórios e internet de qualidade para atender a demanda.
7.8	Aprimorar a qualidade dos recursos tecnológicos que garantam a utilização dos softwares livres, por meio das ferramentas disponíveis na internet, com equipamentos que acompanhem o desenvolvimento tecnológico, até o terceiro ano de vigência deste PME;	2018	Em execução	Incentivar a cultura digital dentro do âmbito escolar através de profissional/professor qualificado, para auxiliar o processo de ensino e aprendizagem. Adquirir equipamentos tecnológicos adequados, atualizados, números satisfatórios e internet de qualidade para atender a demanda.



7.9	Universalizar, até o terceiro ano de vigência do PME, o acesso à rede mundial de computadores, em banda larga de alta velocidade, em todas as unidades de educação básica	2019	Em execução	
7.10	Promover a participação da comunidade escolar no planejamento, na aplicação e no controle de recursos financeiros advindos de transferência direta às escolas, visando à ampliação da transparência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática, até 2024.	2024	Em execução	
7.11	Elaborar e executar os planos de ações articuladas, dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores (as) e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar, como bibliotecas, auditórios e laboratórios, com acessibilidade, dentre outros;	2017	Executada	
7.12	Garantir, até o quinto ano de vigência do PME, estruturas necessárias e promover a utilização das tecnologias educacionais para todas as etapas da educação básica, com incentivo às práticas pedagógicas inovadoras, visando à melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, com acompanhamento dos resultados;	2021	Em execução	Para o cumprimento dessa estratégia é necessário o incentivo à leitura através de Construção de Bibliotecas Escolares com mobiliários adequados; Formação/ Curso de capacitação aos professores e bibliotecários e Acervos infanto-juvenis atualizados e na linguagem de acordo com a faixa etária. Formação continuada com professores das redes estaduais e municipais para análise da proficiência dos estudantes da educação básica e avaliação institucional interna e externa da rede municipal.
7.13	Aprimorar a qualidade dos recursos tecnológicos que garantam a utilização dos softwares livres, por meio das ferramentas disponíveis na internet, com equipamentos que acompanhem o desenvolvimento tecnológico, até o terceiro ano de vigência deste PME;	2024	Executada	
7.14	Universalizar, até o terceiro ano de vigência do PME, o acesso à rede mundial de computadores, em banda larga de alta velocidade, em todas as unidades de	2018	Em execução	



	educação básica			
7.15	Promover a participação da comunidade escolar no planejamento, na aplicação e no controle de recursos financeiros advindos de transferência direta às escolas, visando à ampliação da transparência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática, até 2024.	2020	Em execução	Para contemplar esta estratégia priorizamos incentivar a cultura digital dentro do âmbito escolar através de parcerias e apoio da união com incentivos tanto na questão de profissional/professor qualificado, para auxiliar o processo de ensino e aprendizagem, quanto na aquisição de equipamentos tecnológicos adequados, atualizados, números satisfatórios e internet de qualidade para atender a demanda.
7.16	Elaborar e executar os planos de ações articuladas, dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores (as) e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar, como bibliotecas, auditórios e laboratórios, com acessibilidade, dentre outros;	2024	Em execução	
7.17	Informatizar integralmente a gestão das escolas públicas e das secretarias de educação, promovendo a implementação de sistemas integrados, até o quinto ano de vigência do PME;	2020	Em execução	A escola indígena foi contemplada com uma torre de acesso à internet e aquisição de computadores para uso da equipe decente.
7.18	Participar dos programas de formação inicial e continuada para o pessoal técnico das secretarias de educação oferecido pelos governos federal e estadual;	2018	Em execução	
7.19	Implantar nas escolas da rede municipal, políticas de prevenção e combate à violência nas escolas, com capacitação dos profissionais da educação para atuarem em ações preventivas junto aos (às) estudantes na detecção das causas como: violência doméstica e sexual, questões étnico-raciais, para a adoção das providências adequadas, promovendo e garantindo a cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade;	2018	Em execução	A estratégia vem sendo realizada através de palestras e projetos educacionais juntamente com os órgãos responsáveis como, saúde e assistência social, voltados a prevenção, promoção e atenção à saúde. Alguns projetos já são desenvolvidos como: Projeto Bombeiro na Escola, projeto de dança, Atletismo, Projeto de leitura e outras parcerias tanto da rede municipal como estadual de ensino. Porém estes projetos foram



				interrompidos temporariamente por causa do enfrentamento do COVID 19.
7.20	Garantir a participação dos profissionais da educação, incluindo gestores e servidores das secretarias de educação em formação continuada, sobre: direitos humanos, promoção da saúde e prevenção das DST/Aids, alcoolismo e drogas, em sua interface com as questões de gênero e sexualidade, questões étnico-raciais, geracionais, situação das pessoas com deficiência, na vigência do PME;	2019	Em execução	
7.21	Consolidar, a oferta, com qualidade social, da educação escolar à população do campo e comunidades indígenas, respeitando a articulação entre os ambientes escolares e comunitários, assegurados.	2021	Em execução	
	O desenvolvimento sustentável e a preservação da identidade cultural dessas populações;	2021	Em execução	
7.21.1	A participação da comunidade na definição do modelo de organização pedagógica e de gestão das instituições, consideradas as práticas socioculturais e as formas particulares de organização do tempo;	2021	Em execução	
7.21.2	A oferta bilíngue da educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, em língua materna das comunidades indígenas e em língua portuguesa.	2021	Em execução	
7.21.3	A oferta de programa para a formação inicial e continuada de profissionais da educação;	2021	Em execução	
7.21.4	A reestruturação e a aquisição de equipamentos;	2021	Em execução	
7.21.5	A oferta de programa para a formação inicial e continuada de profissionais da educação;	2021	Executada	
7.21.6	O atendimento em educação especial;	2021	Em execução	
7.21.7	Desenvolver ações efetivas visando à formação de leitores (as) e à capacitação de professores (as), bibliotecários (as), auxiliares/ assistentes em biblioteca e agentes da comunidade para atuarem como mediadores (as) da leitura, de acordo com a	2019	Em execução	





	especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem			
7.22	Implantar a biblioteca municipal e criar programas de incentivo à leitura para todos os munícipes;	2020	<b>Não executada</b>	
7.23	Estabelecer ações efetivas para incentivar talentos existentes nas escolas, nas diversas áreas como, ciências, esportes, etc.	2021	Em execução	

**META-8**

	Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária	Observações
<b>META</b>	<b>8</b>	<b>Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar no mínimo 12 anos de estudo no último ano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).</b>	<b>2024</b>	12.361.0501.2020 2212 12.361.0501.2020 2213 12.361.0501.2020 2214 12.361.0501.2020 2215 12.361.0501.2020 2216 12.361.0501.2020 2217 12.361.0501.2020 2220 12.361.0501.2020 2226 12.361.0501.2020 2227 12.361.0501.2020 2231 12.361.0501.2020 2232 12.361.0501.2020 2233 12.361.0501.2020 2233 12.361.0501.2021 2221 12.361.0501.2021 2221 12.361.0501.2021 2221 12.361.0501.2021 2228 12.361.0501.2021 2228 12.361.0501.2021 2228 12.361.0501.2021 2234 12.361.0501.2022 2218 12.361.0501.2022 2222 12.361.0501.2022 2229 12.361.0501.2022 2235 12.361.0501.2022 2223 12.361.0501.2022 2223 12.361.0501.2024 2225 12.361.0501.2029 2219 12.361.0501.2029 2224	



12.361.0501.2029 2230

FONTES												
<b>INDICADORES DA META</b>	<b>Indicador - 8A</b>	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade.							<b>Prazo:</b>		Alcanç ou indicad or?	
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	META PREVISTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>META EXECUTADA (Total)</b>	-	-	-	-	-	-	Sem dados	Sem dados	-	-	-
	<b>Indicador - 8B</b>	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural.							<b>Prazo:</b>		Alcanç ou indicad or?	
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	META PREVISTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>META EXECUTADA (Total)</b>	-	-	-	-	-	-	Sem dados	Sem dados	-	-	-
	<b>Indicador – 8C</b>	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)							<b>Prazo:</b>		Alcanç ou indicad or?	
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
META PREVISTA		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>META EXECUTADA (total)</b>		-	-	-	-	-	-	Sem dados	-	-	-	



Indicador – 8D	Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos.							Prazo:	Alcançou indicador?		
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
META PREVISTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
META EXECUTADA (total)	-	-	-	-	-	-	Sem dados	-	-	-	-

Fonte: <http://inep.gov.br/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica> e outros sites pesquisados, não foram encontrados dados desse indicador. Observado em 15/03/2022.

Observações: Tendo em vista a dificuldade de acesso a essas informações, e o município de Eldorado não dispor de um banco de dados próprio, não foi possível o levantamento dos indicadores acima. Além de encontrar dificuldades na quantificação desses jovens de 18 a 29 anos no município, outra questão a ser levada em conta é a sua dispersão territorial, dificultando assim a busca dessas informações.

## ESTRATÉGIAS

### Meta 8.

ESTRATÉGIAS	Meta 8	<b>Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.</b>					
	Estratégias (da meta acima indicada)				Prazo	Status	Observações
	8.1	Implementar classes regulares de alfabetização para jovens e adultos que ainda não tenham frequentado a escola preparando-os para o Estágio I da EJA;			2024	Não executada	As estratégias não foram contempladas, pois, o município não disponibiliza atendimento a esses alunos. Atualmente muitos alunos optam pela certificação gratuita no Encceja, conclusão do Ensino Fundamental e Médio e EJA na Rede Estadual.
	8.2	Articular políticas de EJA às políticas sociais voltadas para o mundo do trabalho, saúde e geração de emprego e renda.			2020	Não executada	
8.3	Desenvolver programas para correção de fluxo, acompanhamento pedagógico Individualizado, recuperação e progressão parcial, bem como priorizar estudantes			2024	Não executada		



	com rendimento escolar defasado, considerando as especificidades dos segmentos populacionais considerados.			
8.4	Promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola para a garantia de frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses estudantes na rede pública regular de ensino;	2017	Não executada	
8.5	Promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude, buscando estratégias para trazer os jovens encontrados para a escola com ações que garantam sua permanência	2018	Não executada	
8.6	Garantir aos estudantes em situação de distorção idade-série, programas com metodologia específica, acompanhamento pedagógico individualizado, recuperação e progressão parcial, visando à continuidade da escolarização, de forma a concluir seus estudos, utilizando-se também da educação à distância, durante a vigência deste PME;	2024	Não executada	
8.7	Ampliar o atendimento aos segmentos populacionais considerados nesta meta na rede pública de ensino, por meio de cursos de educação de jovens e adultos observando a demanda por turnos para que a oferta atenda todas as extensões de curso levando mais cursistas a usufruir;	2017	Não executada	
8.8	Promover, na vigência do PME, a busca ativa de jovens fora das escolas pertencentes aos segmentos populacionais considerados, bem como aos indígenas e do campo, em parceria com as áreas de assistência social, organizações não governamentais, saúde e proteção à juventude;	2024	Não executada	
8.9	Divulgar e incentivar, de forma permanente, a participação em exames gratuitos de certificação da conclusão dos ensinos fundamental e média;	2024	Não executada	
8.10	Acompanhar e monitorar, continuamente, o acesso e a permanência nas escolas dos segmentos populacionais considerados de baixa renda, em parceria com as áreas competentes, identificando motivos de absenteísmo, apoio à aprendizagem e à conclusão dos estudos;	2017	Não executada	



**META-9**

METAS	Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária	Observações						
	9		Elevar para 95% (noventa e cinco por cento) a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais até 2015 e, até o final da vigência deste Plano, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.	2015  2024	12.361.0501.2020 2212 12.361.0501.2020 2213 12.361.0501.2020 2214 12.361.0501.2020 2215 12.361.0501.2020 2216 12.361.0501.2020 2217 12.361.0501.2020 2220 12.361.0501.2020 2226 12.361.0501.2020 2227 12.361.0501.2020 2231 12.361.0501.2020 2232 12.361.0501.2020 2233 12.361.0501.2020 2233 12.361.0501.2021 2221 12.361.0501.2021 2221 12.361.0501.2021 2221 12.361.0501.2021 2228 12.361.0501.2021 2228 12.361.0501.2021 2228 12.361.0501.2021 2234 12.361.0501.2022 2218 12.361.0501.2022 2222 12.361.0501.2022 2229 12.361.0501.2022 2235 12.361.0501.2022 2223 12.361.0501.2022 2223 12.361.0501.2024 2225 12.361.0501.2029 2219 12.361.0501.2029 2224 12.361.0501.2029 2230						
INDICADORES DE META	FONTES	<i>Dados educacionais:</i> <a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ms/eldorado/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ms/eldorado/panorama</a> Acesso 08/03/2022 às 00:21 <a href="https://educacao.mppr.mp.br/arquivos/File/dwnld/analfabetismo/dados_estatisticos/populacao_analfabeta_por_municipio_brasil.pdf">https://educacao.mppr.mp.br/arquivos/File/dwnld/analfabetismo/dados_estatisticos/populacao_analfabeta_por_municipio_brasil.pdf</a> Acesso em 18/03/2022 12h56min.									
	Indicador - 9A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.					Prazo:	2015	Alcançou indicador?	Não	
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023



	META PREVISTA	-	-	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	<b>100</b>	
	<b>TOTAL</b>	-	-	87,1%	90,5%	93,9%	93,4%	87,1%	81,2%	-	-	-	
	<b>Indicador - 9B</b>	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade.								<b>Prazo:</b>	<b>2024</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	
	META PREVISTA	-	-	6%	11,5%	17,5%	22,5%	28%	33,5%	39,5%	44,5%	<b>50%</b>	
	<b>TOTAL</b>	-	-	33,6%	18,8%	-	-	12,9%	18,8%	-	-	-	

## ESTRATÉGIAS

### Meta 9.

<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>Meta 9</b>	<b>Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.</b>										
		<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>						<b>Prazo</b>	<b>Status</b>	<b>Observações</b>		
	9.1	Implementar classes regulares de alfabetização para jovens e adultos que ainda não tenham frequentado a escola preparando-os para o Estágio I da EJA						2016	Não executada	O município disponibiliza aos alunos da EJA o transporte escolar em parceria com o estado.		
	9.2	Articular políticas de EJA às políticas sociais voltadas para o mundo do trabalho, saúde e geração de emprego e renda;						2016	Não executada			
	9.3	Desenvolver e acompanhar os programas para correção de fluxo para recuperação, bem como priorizar estudantes com rendimento escolar defasado, considerando as especificidades dos segmentos populacionais considerados;						2018	Não executada			
9.4	Promover, em parceria com a assistência social, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola para a garantia de frequência e apoio à						2016	Não				



	aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses estudantes na rede pública regular de ensino;		executada	
9.5	Promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude;	2018	Não executada	
9.6	Realizar, continuamente, chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos, em regime de colaboração entre os entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil;	2024	Não executada	
9.7	Realizar levantamento da população de jovens e adultos fora da escola, a partir dos 18 anos de idade, com vistas à implantação diversificada de políticas públicas, em parceria com órgãos competentes, no prazo de um ano de vigência deste PME.	2016	Não executada	
9.8	Assegurar no prazo de um ano de vigência deste PME, a oferta gratuita de atendimento aos jovens e adultos através do EJA, ensino regular turmas para adultos, Brasil Alfabetizado e outras políticas voltadas a EJA a todos que não tiveram acesso à educação básica na idade própria, utilizando-se, também, da educação à distância;	2016	Não executada	
9.9	Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos, garantindo a continuidade da escolarização básica, até 2024	2024	Não executada	
9.10	Criar mecanismos que possibilitem a permanência dos jovens e incentivem o ingresso dos mesmos nas universidades	2024	Não executada	
9.11	Apoiar e acompanhar o programa nacional de transferência de renda para jovens e adultos que frequentarem regularmente as aulas e apresentarem rendimento escolar em cursos de alfabetização;	2018	Não executada	
9.12	Realizar exames específicos que permitam aferir o grau de alfabetização de jovens com mais de 15 anos de idade, no ensino fundamental, e de 18, no ensino médio, com vistas à promoção de avanços ou nivelamento, conforme legislação federal e estadual;	2018	Não executada	



9.13	Promover ações de atendimento aos (às) estudantes da educação de jovens e adultos por meio de programas suplementares de transporte, alimentação e saúde, em articulação com as áreas de saúde e de assistência social, no primeiro ano de vigência deste PME;	2016	Em execução	
9.14	Realizar formação continuada dos (as) professores (as) de EJA, incentivando a permanência desses profissionais nessa modalidade	2017	<b>Em execução</b>	
9.15	Desenvolver e apoiar, técnica e financeiramente, projetos inovadores de EJA, com a utilização da educação à distância, que atendam às necessidades específicas desses (as) estudantes, em parceria com instituições da sociedade civil organizada, até 2024	2024	Não executada	
9.16	Implementar, durante a vigência do PME, em parceria com o estado e Assistência Social programas de capacitação tecnológica da população de jovens e adultos, direcionados para os segmentos com baixos níveis de escolarização formal	2024	Não executada	
9.17	Exercer, continuamente, controle social e fiscalização sobre a qualidade dos cursos de EJA, por meio de avaliação institucional interna e externa;	2018	Não executada	
9.18	Acompanhar e monitorar o acesso e a permanência dos jovens e adultos nos cursos de EJA, nas etapas do ensino fundamental e do ensino médio	2024	Não executada	
9.19	Utilizar os recursos e metodologias da educação à distância, atendendo os padrões de qualidade e a legislação vigente, na oferta de cursos de EJA, a partir da vigência deste PME;	2016	Executada	
9.20	Promover cursos específicos para a oferta de cursos de EJA aos idosos, com currículos e metodologias diferenciadas, conforme legislação vigente.	2018	Não executada	





**META-10**

META	Meta	Texto da meta							Prazo	Previsão orçamentária		Observações		
	10	Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamentais e médios, na forma integrada à educação profissional.								2024	Não contemplada			
PARTE C - INDICADORES DE META	FONTES	INDICADOR	Inexistência de dados.											
	Indicador - 10A		Percentual de matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.							Prazo:	2024	Alcançou indicador?		Não
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	META PREVISTA		-	-	-	-	5%	10%	10%	15%	15%	20%	25%	
	REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	Sem dados	Sem dados	-	-	-	
	REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	Sem dados	Sem dados	-	-	-	
	INSTITUIÇÕES PRIVADAS	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	Sem dados	Sem dados	-	-	-	
TOTAL		-	-	48%	0%	0,3%	Sem dados	Sem dados	Sem dados	-	-	-		

**Observações:** Educação Integrada à Educação Profissional de jovens e adultos no município de Eldorado ocorreu com grande ênfase nos anos de 2014, 2015 e 2016 em parceria com o Governo Federal através do PRONATEC- Programa Nacional de Ensino Técnico, com as mudanças no Programa, o atendimento a este público ficou restrito. Atualmente contam com o EJA oferecido pela Rede Estadual (29 alunos) no ano de 2021 e ENCEEJA – Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos.



## ESTRATÉGIAS

### Meta 10.

ESTRATÉGIAS	Meta 10	<b>Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional, nos ensinos fundamentais e médios.</b>			
		<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Status</b>	<b>Observações</b>
	10.1	Levantar, durante a vigência deste Plano, periodicamente, dados da população analfabeta ou com o ensino fundamental incompleto, existente no município, por meio das escolas, entidades religiosas, associações de bairro e agentes de saúde, com a finalidade de atender a demanda e elevar o nível de escolaridade da população eldoradense;	2024	Não executada	Realizar busca ativa deste público e oferecer Ensino Fundamental I, II e Médio.
	10.2	Assegurar, durante a vigência deste Plano, recursos financeiros para o atendimento da Educação de Jovens e Adultos, garantindo os padrões mínimos de qualidade;	2020	Em execução	
	10.3	Garantir, durante a vigência deste Plano, qualitativa e significativamente, o atendimento da demanda da educação de jovens e adultos em todo o município (cidade e interior), sob formas diversas e flexíveis, visando à efetiva erradicação do analfabetismo;	2024	Não executada	
	10.4	Viabilizar, a partir do primeiro ano de vigência deste Plano, a garantia de oferta da EJA – Ensino Fundamental e Médio, enquanto houver demanda, incentivar os concluintes da EJA, a prosseguirem os seus estudos fazendo parcerias para isso;	2016	Não executada	
	10.5	Assegurar, durante a vigência deste Plano, o fornecimento de material didático-pedagógico adequado aos alunos e professores da EJA, de acordo com suas especificidades, bem como materiais de incentivo à leitura, que seja condizente com a faixa etária desses alunos;	2024	Em execução	
	10.6	Viabilizar, a partir do primeiro ano de vigência deste Plano, o acesso à informática educacional aos alunos de Educação de Jovens e Adultos da rede pública municipal de ensino;	2016	Em execução	
10.7	Articular, a partir do primeiro ano de vigência deste Plano, junto aos coordenadores dos cursos de formação de docentes ou habilitação para o	2016	Não executada		



	magistério da IES existente no município, para que insiram, em seus currículos, as temáticas relacionadas à EJA, de modo a contribuir para a formação inicial e o aperfeiçoamento dos professores;			
10.8	Prosseguir o curso de formação continuada aos professores e equipe técnico-pedagógico da rede municipal de ensino, atuantes na educação de jovens e adultos, respeitando as peculiaridades desta modalidade de ensino e assegurando metodologia apropriada;	2024	Não executada	
10.9	Garantir, durante a vigência deste Plano, a oferta de refeições aos alunos que fazem parte da Educação de Jovens e Adultos, a fim de possibilitar sua frequência e permanência, enquanto houver demanda;	2024	Em execução	
10.10	Assegurar, o atendimento especializado na educação de jovens e adultos, da rede municipal de ensino, para os alunos com necessidades especiais, incluindo o material didático-pedagógico acessibilidade físicos e formação continuada e adequada ao professor;	2021	Em execução	
10.11	Viabilizar, durante a vigência deste Plano, a continuidade dos projetos, desenvolvidos em parceria com instituições de educação profissional, pública e privada, para que os alunos da educação de jovens e adultos tenham acesso aos cursos profissionalizantes por elas oferecidos, proporcionando-lhes formas diversas de inserção social;	2024	Não executada	
10.12	Manter, durante a vigência deste Plano, parceria com as secretarias municipais da Saúde e da Ação Social, para atendimento aos alunos da educação de jovens e adultos, da rede municipal de ensino, que apresentem deficiência visual e/ou perda auditiva, buscando convênios para a confecção e fornecimento dos recursos ópticos prescritos e aparelhos auditivos;	2024	Não executada	
10.13	Acompanhar, durante a vigência deste Plano, anualmente, a oferta da EJA, por meio de avaliações e diagnósticos, com vistas ao desenvolvimento das ações propostas e a efetiva socialização dos seus resultados, buscando a superação dos fatores que dificultam a oferta, o acesso, o rendimento e a permanência do educando desta modalidade de ensino, na escola;	2024	Não executada	



**META-11**

META	Meta	Texto da meta							Prazo	Previsão orçamentária		Observações	
	11	Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.							2024	Não contemplada			
INDICADORES DA META	<b>FONTES</b>												
	<b>Indicador - 11A</b>		Número absoluto de matrículas em educação profissional técnica de nível médio.							<b>Prazo:</b>	2024	Alcançou indicador?	<b>NÃO</b>
			<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	<b>META PREVISTA</b>		-	-	x	-	-	-	-	-	-	-	x 3
	<b>REDE FEDERAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>REDE ESTADUAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>REDE MUNICIPAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>REDE PRIVADA</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>TOTAL</b>		-	-	<b>24</b>	-	-	-	Sem dados	Sem dados	-	-	-
<b>Indicador - 11B</b>		Participação do segmento público na expansão das matrículas em Educação Profissional Técnica de nível médio em relação a 2014.							<b>Prazo:</b>	2024	Alcançou indicador?		



		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
META PREVISTA		-	-	x	-	-	-	-	-	-	-	3 x
<b>REDE FEDERAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>REDE ESTADUAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>REDE MUNICIPAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>		-	-	<b>24</b>	-	-	-	Sem dados	Sem dados	-	-	-

Fonte: <http://inep.gov.br/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica> e outros sites pesquisados, não foram encontrados dados desse indicador. Observado em 15/03/2022

Quanto aos indicadores, não constam dados oficiais, pois o município não atendeu a esta necessidade nos anos 2017, 2018 e 2019, 2020 e 2021 logo, não dispomos de dados atualmente para estes.

## ESTRATÉGIAS

### Meta 11

ESTRATÉGIAS	Meta 11	<b>Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% da expansão no segmento público.</b>							
	<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>					<b>Prazo</b>	<b>Status</b>	<b>Observações</b>	
	11.1	Incentivar a educação profissionalizante como educação continuada, ampliando as oportunidades de ingresso no mundo do trabalho criando parcerias com empresas para viabilizar o ingresso dos jovens no mundo do trabalho;					2018	Não executada	
	11.2	Integrar o processo da educação básica ao ensino profissionalizante bem como contribuir para o bom desenvolvimento dos cursos nas modalidades sequenciais e concomitantes que contemplem os setores: industrial, comercial e rural do município;					2024	Não executada	
11.3	Assegurar a democratização do acesso aos cursos profissionalizantes de caráter					2020	Não executada		



	eminente técnico, ou similar;			
11.4	Viabilizar ações de integração do ensino profissionalizante junto aos setores produtivos, visando seu aperfeiçoamento;	2019	Não executada	
11.5	Assegurar a divulgação e a excelência de cursos profissionalizantes oferecidos e sua adequação à realidade regional;	2020	Não executada	
11.6	Estabelecer, a partir do primeiro ano da aprovação do PME, políticas para a Educação Profissional.	2016	Não executada	
11.7	Implantar, nas escolas profissionalizantes, a infra-estrutura física, didática e tecnológica adequada, de acordo com os padrões necessários a qualidade do ensino profissional, atendendo, inclusive, aos alunos com necessidades educativas especiais;	2024	Não executada	
11.8	Manter e ampliar convênios com programas estaduais e federais de financiamento para a educação profissional até 2024, garantindo melhorias;	2024	Não executada	
11.9	Incentivar, por meio de recursos públicos e privados, a elaboração e criação de programas de ensino a distância que ampliem as possibilidades de Educação Profissional permanente para a população economicamente ativa;	2024	Não executada	
11.10	Criar mecanismos para diminuição da evasão nos cursos profissionalizantes;	2024	Não executada	
11.11	Ampliar a oferta de vagas e a diversidade de ofertas;	2024	Não executada	
11.12	Intensificar ações conjuntas com as empresas privadas e demais secretarias municipais, no sentido de oferecer cursos de atualização profissional aos servidores municipais e profissionais liberais;	2018	Não executada	
11.13	No primeiro ano de vigência do PME, buscar parcerias com sistemas estaduais e federais e iniciativa privada, para incentivar e ampliar a oferta de educação profissionalizante;	2016	Não executada	



11.14	Estabelecer uma política de gestão democrática e transparente dos recursos públicos destinados á educação profissional e tecnológica;	2020	Não executada	
11.15	Favorecer a implantação de cursos de aperfeiçoamento profissional de curta duração, nas diferentes áreas, inclusive na agricultura, através do órgão responsável em parceria com o governo estadual e federal e sistema “S”(SEBRAE, SENAR, SENAC, SENAI);	2017	Não executada	
11.16	Estabelecer a permanente revisão e adequação as exigências de uma Política de Desenvolvimento regional, dos cursos básicos, técnicos e superiores da Educação Profissional, observando as ofertas do mercado de trabalho em cooperação e integração com a comunidade;	2024	Não executada	
11.17	Estabelecer a permanente revisão e adequação as exigências de uma Política de Desenvolvimento regional, dos cursos básicos, técnicos e superiores da Educação Profissional, observando as ofertas do mercado de trabalho em cooperação e integração com a comunidade;	2024	Não executada	
11.18	Integrar a oferta de cursos básicos profissionais, sempre que possível, com ofertas de programas que permitam aos alunos que não concluíram o Ensino Fundamental obter formação equivalente.	2018	Não executada	
11.19	Incentivar, por meio de recursos públicos e privados, a elaboração e criação de programas de ensino a distância que ampliem as possibilidades de Educação Profissional permanente para a população economicamente ativa;	2019	Não executada	
11.20	Estabelecer junto às escolas rurais (Assentamento), em colaboração com o Ministério da Agricultura, cursos básicos para alunos do ensino fundamental, voltados para as práticas agrícolas e de preservação ambiental;	2019	Não executada	
11.21	Estabelecer parcerias e entre município e Sistema “S” (SEBRAE, SENAR, SENAC e SENAI) para a viabilização de cursos profissionais, subsidiados para a população ou com baixo custo, facilitando o acesso aos mesmos;	2017	Não executada	
11.22	Mobilizar e articular a oferta de formação de nível técnico aos alunos matriculados no Ensino fundamental de Eldorado para que, ao concluírem o Ensino Médio, tenham uma profissão e possam ingressar no mercado de trabalho	2024	Não executada	



	mais preparados, facilitando a conquista do primeiro emprego;			
11.23	Buscar parcerias para implantação de escola agrícola no Assentamento Floresta Branca;	2020	Não executada	
11.24	Criar mecanismos para ofertar bolsas para pessoas de baixa renda e com bom rendimento escolar.	2020	Não executada	

Observações: Tendo em vista a dificuldade de acesso a essas informações, e o município de Eldorado não dispor de um banco de dados próprio, não foi possível o levantamento dos indicadores acima.

### META-12

META	Meta	Texto da meta						Prazo	Previsão orçamentária		Observações		
	12	<b>Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada à qualidade da oferta e a expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.</b>							2024	Não contemplada.			
INDICADORES DA META	FONTES		Fonte: <a href="https://www.observatoriodopne.org.br">https://www.observatoriodopne.org.br</a> . Observado em 25/03/2022.										
	Indicador - 12A		Taxa bruta de matrículas na graduação.						Prazo:		Alcançou indicador?		
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	META PREVISTA		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50%
	REDE FEDERAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
REDE	Meta executada no	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	





	<b>ESTADUAL</b>	período											
	<b>INSTITUIÇÕES PRIVADA</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>TOTAL</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Indicador - 12B</b>		Taxa líquida de escolarização na educação superior							<b>Prazo:</b>		Alcançou indicador?	
			<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	<b>META PREVISTA</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>33%</b>
	<b>REDE FEDERAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>REDE ESTADUAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>INSTITUIÇÕES PRIVADAS</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>TOTAL</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Indicador – 12C</b>		Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação							<b>Prazo:</b>		Alcançou indicador?	
			<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>40%</b>
	<b>REDE FEDERAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>REDE ESTADUAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>TOTAL</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



## ESTRATÉGIAS

### Meta 12.

ESTRATÉGIAS	Meta 12	<b>Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (Cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40%(quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.</b>			
		<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Status</b>	<b>Observações</b>
	12.1	Articular, até 2024, com a sociedade civil organizada, a fim de estabelecer uma política de ampliação de vagas, visando atender o maior número possível de alunos no município.	2024	Não executada	
	12.2	Articular, durante os primeiros anos de vigência deste Plano, junto aos órgãos competentes, para que ocorra oferta de cursos e uma diversificação na oferta de cursos de formação (licenciaturas), e que os mesmos estejam de acordo com a demanda e as necessidades educacionais do município.	2016	Não executada	
	12.3	Apoiar, nos próximos três anos, a partir da aprovação deste Plano, a implantação de novos cursos nas IES do município nas áreas de Física, Química, Matemática, Letras, Artes e Educação Física.	2019	Não executada	
	12.4	Apoiar, até 2024, de forma intensiva, a criação e consolidação de cursos de pós-graduação (mestrado e doutorado) e o desenvolvimento de pesquisas nas IES, como forma de qualificar os profissionais da região e promover a formação continuada em suas respectivas áreas.	2024	Não executada	
	12.5	Estabelecer, durante a vigência deste Plano, parcerias para a integração entre a redes municipal e estadual de ensino com as IES, proporcionando, desta forma, o trabalho de extensão universitária com a comunidade.	2024	Não executada	
	12.6	Apoiar, até 2024, a permanência das pessoas com necessidades especiais nos cursos de Educação Superior levando em conta suas especificidades quanto a acessibilidade e desenvolvimento de atividades.	2024	Não executada	
	12.7	Apoiar, até 2024, a realização de congressos, fóruns, simpósios, conferências e outros eventos, promovidos pelas IES, procurando firmar parceria, a fim de	2024	Não	



		elaborar um calendário integrado entre IES e município.		executada	
	12.8	Incentivar, até 2024, a participação dos profissionais da educação nos eventos ofertados pelas IES.	2024	Não executada	
	12.9	Buscar parcerias para oferecer no município, cursos de graduação em universidades públicas, promovendo o acesso e a permanência da população de baixa renda aos cursos de graduação.	2022	Não executada	
	12.10	Criar, junto ao poder público, mecanismos que estimulem o setor produtivo a gerar vagas de emprego e absorver jovens com formação superior no município.	2019	Não executada	

### META-13

META	Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária	Observações							
	13	<b>Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema da educação superior para 75% (setenta e cinco por cento) de mestres e doutores sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.</b>	2024	Não contemplada.								
	<b>FONTES</b>											
	<b>Indicador - 13A</b>	Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior.							<b>Prazo:</b>	2024	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	META PREVISTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>75%</b>



	<b>REDE FEDERAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<b>REDE ESTADUAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<b>INSTITUIÇÕES PRIVADAS</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<b>TOTAL</b>			-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<b>Indicador - 13B</b>		Percentual de docentes com doutorado na educação superior							<b>Prazo:</b>	2024	Alcançou indicador?	<b>Não</b>
			<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	<b>META PREVISTA</b>			-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>35%</b>
	<b>REDE FEDERAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>REDE ESTADUAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>REDE PRIVADA</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

## ESTRATÉGIAS

### Meta 13

<b>ESTRATÉGIAS</b>		<b>Meta 13</b>	<b>Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema da educação superior para 75% (setenta e cinco por cento) de mestres e doutores sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.</b>						
		<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>					<b>Prazo</b>	<b>Status</b>	<b>Observações</b>
	13.1	Criar mecanismo buscar parcerias para incentivar os educadores existentes no município a educação continuada ampliando assim a oferta de profissionais,					2021	Não executada	



	mestres e doutores.			
13.2	Optar preferencialmente em realizar parcerias com instituições públicas de ensino, especialmente a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul-UFMS e Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul-UEMS, viabilizando a implantação de um campus universitário no município;	2023	Não executada	
13.3	Promover parcerias com instituições privadas viabilizando bolsas para as pessoas com condições socioeconômicas desfavoráveis e bom rendimento acadêmico. Obs. Cabe ao município apenas incentivo e parcerias.	2016	Não executada	
13.4	Viabilizar por meio de parcerias, a implantação de uma infraestrutura que ofereça o acesso e a utilização de novas tecnologias de informação e comunicação;	2020	Não executada	
13.5	Promover e estimular, através das atividades de pesquisa e extensão em Eldorado e região, como forma de contribuir para o desenvolvimento socioeconômico e da qualidade de vida de sua população;	2024	Não executada	
13.6	Solicitar a inclusão da modalidade “Educação Especial” no currículo dos cursos de licenciatura, especialmente os de habilitação em educação básica; Estimular o oferecimento de cursos de capacitação e aprimoramento na modalidade de Educação Especial.	2024	Não executada	
13.7	Divulgar e incentivar no município o ingresso dos jovens na educação superior ampliando assim o número de jovens matriculados em curso de graduação;	2018	Não executada	
13.8	Expandir a oferta de cursos superiores com o intuito de diminuir as desigualdades regionais observáveis no país:	2024	Não executada	
13.9	Atender as necessidades da educação contínua de adultos, com ou sem formação superior, na perspectiva de sua inserção social;	2018	Não executada	
13.10	Observar a demanda e as necessidades de escolarização local;	2018	Não executada	
13.11	Estimular a implantação e o acesso a cursos de Pós-graduação.	2024	Não executada	



**META-14**

META	Meta	Texto da meta										Prazo	Previsão orçamentária		Observações	
	14	Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, contribuindo dessa forma para atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores, no território nacional.										2024	Não contemplada.			
INDICADORES DA META	FONTES															
	Indicador - 14A		Número de títulos de mestrado concedidos por ano no município.							Prazo:	No Ano	Alcançou indicador?				
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024			
	META PREVISTA		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	REDE FEDERAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	TOTAL		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	Indicador - 14B		Número de títulos de doutorado concedidos por ano no município.							Prazo:	No Ano	Alcançou indicador?				
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024			
META PREVISTA		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				



	<b>REDE FEDERAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>REDE ESTADUAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>REDE PRIVADA</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>TOTAL</b>			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## ESTRATÉGIAS

### Meta 14.

ESTRATÉGIAS	Meta 14	<b>Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, contribuindo dessa forma para atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores, no território nacional.</b>				
	<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>			<b>Prazo</b>	<b>Status</b>	<b>Observações</b>
	14.1	Incentivar e cobrar a criação de cursos no setor de bens e serviços, valorizando as atividades econômicas do município;		2018	Não executada	
	14.2	Cobrar a intensificação de Projetos de Pesquisa e Extensão para atender às demandas sociais		2018	Não executada	
	14.3	Firmar convênios com as Universidades para fortalecer o oferecimento de cursos de acordo com as necessidades da administração pública municipal, visando a qualificar seu quadro de funcionários para melhor servir à sociedade.		2020	Não executada	
14.4	Garantir nas universidades locais atendimento especializado aos indivíduos portadores de necessidades especiais.		2020	Não executada		



**META-15**

META	Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária		Observações							
	15	Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de um ano deste PME, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todo os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.	2016	12.361.0501.2029 2219 12.361.0501.2029 2224 12.361.0501.2029 2230 12.365.0501.2030 2242 12.365.0501.2030 2247 12.365.0501.2030 2252									
INDICADORES DA META	<b>FONTES</b>		<i>Dados educacionais:</i> BRASIL. INTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Censo Escolar, 2021. BRASIL. INTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Sinopse Estatística 2021. Acesso 25/02/2022 às 8:17										
	<b>Indicador - 15A</b>		Percentual de docências da <b>educação infantil</b> com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.						Prazo:	<b>2016</b>	Alcançou indicador?	<b>Sim</b>	
			<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	META PREVISTA		10%	19%	28%	37%	46%	55%	64%	73%	82%	91%	<b>100</b>
	<b>REDE ESTADUAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>REDE MUNICIPAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	69,2%	86,12%	-	-	-
	<b>INSTITUIÇÕES PRIVADA</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	75%	80,00%	-	-	-
	<b>TOTAL</b>		-	-	-	-	-	-	-	84,79%	-	-	-





Indicador – 15B		Percentual de docências dos <b>anos iniciais</b> do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.						Prazo:	2016	Alcançou indicador?	Sim	
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
META PREVISTA		10%	19%	28%	37%	46%	55%	64%	73%	82%	91%	100
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	87,5%	86,37%	-	-	-
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	70,3%	92,73%	-	-	-
INSTITUIÇÕES PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	90,9%	85,72%	-	-	-
<b>TOTAL</b>		-	-	-	-	-	-	-	90,11%	-	-	-
Indicador – 15C		Percentual de docências dos <b>anos finais</b> do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.						Prazo:	2016	Alcançou indicador?	Sim	
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
META PREVISTA		10%	19%	28%	37%	46%	55%	64%	73%	82%	91%	100
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	80%	91,84%	-	-	-
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	64,8%	88,00%	-	-	-
INSTITUIÇÕES PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	63,2%	86,67%	-	-	-
<b>TOTAL</b>		-	-	-	-	-	-	-	89,89%	-	-	-
Indicador – 15D		Percentual de docências do <b>ensino médio</b> com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.						Prazo:	2016	Alcançou indicador?	Sim	



		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
META PREVISTA		10%	19%	28%	37%	46%	55%	64%	73%	82%	91%	<b>100</b>
<b>REDE FEDERAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>REDE ESTADUAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	81%	96%	-	-	-
<b>REDE MUNICIPAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>INSTITUIÇÕES PRIVADA</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>		-	-	-	-	-	-	81%	96%	-	-	-

Obs.: A referida meta foi atingida em todos indicadores.

## ESTRATÉGIAS

### Meta 15.

ESTRATÉGIAS	Meta 15	Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de um ano deste PME, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todo os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.				
	Estratégias (da meta acima indicada)			Prazo	Status	Observações
	15.1	Garantir, a partir do 3º ano da aprovação deste Plano, em até um ano, a reformulação do Plano de Carreira do Magistério Público Municipal e que nesta reformulação sejam assegurados: a) Promoção vertical, por habilitação, de forma automática, vigorando no mês subsequente à apresentação do comprovante da nova habilitação; b) Adicional como vantagem pela formação em nível de pós-graduação (Lato sensu), incorporando-se ao vencimento básico do profissional da educação; c) Continuidade de progressão na carreira quando atingir o máximo na tabela	2018	Em execução	Para cumprimento da estratégia faz-se necessário a busca de parcerias voltadas para formações continuadas em ambiente EAD com as instituições privadas. Criação de um projeto de qualificação com incentivos financeiros, para os professores efetivos que realizarem pós-graduação na área da educação especial.	



	salarial e não estiver apto à aposentadoria.			
15.2	Garantir, no ano subsequente à aprovação deste Plano, a elaboração e implantação do Plano de Carreira para os demais servidores que atuam na educação, adequando-o às suas reais necessidades.	2016	Executada	
15.3	Admitir, a partir do primeiro ano de vigência deste Plano, somente professores e demais profissionais de educação que possuam qualificações mínimas exigidas pela legislação educacional vigente.	2016	Executada	
15.4	Assegurar, até 2024, que os profissionais da educação, da rede municipal de ensino, que atuam na função de suporte pedagógico, tenha formação na área, conforme determina a legislação educacional vigente e, que sejam do quadro próprio do magistério.	2024	Executada	
15.5	Assegurar, até 2024, o mínimo de 40 horas de capacitação continuada aos profissionais da rede municipal de ensino e demais envolvidos no processo educacional, através de seminários, palestras, cursos, conferências e grupos de estudo, garantindo uma constante discussão sobre a prática educativa, garantindo assim capacitação continuada para todas as modalidades de ensino.	2024	Executada	Como houve cancelamento de eventos presenciais, devido à pandemia, aconteceram formações de forma remota.
15.6	Viabilizar, durante a vigência deste Plano, mecanismos, em regime de colaboração entre as mantenedoras educacionais do município, para identificar e mapear as necessidades de formação continuada dos profissionais da educação, atualizando os dados a cada dois anos.	2024	<b>Em execução</b>	Como houve cancelamento de eventos presenciais, devido à pandemia, aconteceram formações de forma remota.
15.7	Implementar, no prazo de dois anos, a partir da implantação deste Plano, o sistema de avaliação de desempenho dos profissionais da educação, visando atingir maiores índices, tanto nos aspectos qualitativos como nos quantitativos do ensino público municipal, a partir das normas estabelecidas pelo Órgão Municipal de Educação, após ampla discussão.	2018	Não executada	
15.8	Assegurar, até 2024, que o professor para atuar em sala de recursos, classe especial e centro de atendimento especializado, seja habilitado em educação especial.	2024	Executada	



15.9	Ampliar, a partir do primeiro ano da vigência deste Plano, programa de qualidade de vida para os professores da rede pública municipal, como forma de prevenir problemas de saúde, ocasionados pela rotina do trabalho em sala de aula.	2016	Em execução	Para contemplar a meta faz-se necessário em regime de colaboração entre secretaria de Saúde e de Educação, um levantamento e acompanhamento desses dados.
15.10	Realizar, durante a vigência deste Plano, seminários e/ou conferências municipais de educação para tratar de assuntos educacionais relevantes, envolvendo os profissionais da educação e a comunidade.	2017	Em execução	
15.11	Garantir, no prazo máximo de um ano da vigência do PME, meios de ingresso dos Profissionais de educação em IES (Instituto de Educação Superior) e/ou universidades através de convênios, em cursos de licenciatura, de acordo com seu cargo ou área de atuação.	2016	Não executada	
15.13	Realizar diagnóstico das necessidades de formação de profissionais da educação e da capacidade de atendimento, por parte de instituições públicas e comunitárias de Educação Superior existentes no Município, e construir programa de formação inicial em regime de colaboração.	2016	Em execução	
15.14	Consolidar e ampliar plataforma eletrônica para organizar a oferta e as matrículas em cursos de formação inicial e continuada de profissionais da educação, bem como para divulgar e atualizar seus currículos eletrônicos.	2024	Em execução	
15.15	Ampliar a quantidade de servidores administrativos conforme demanda apresentada pelas escolas, levando em conta a quantidade de alunos;	2024	<b>Em execução</b>	
15.16	Garantir aos funcionários administrativos da educação o direito ao aperfeiçoamento profissional com consequente valorização salarial e profissional;	2017	Em execução	O município em parceria com a Rede Estadual de Ensino ofereceu o PROFUNCIÓNÁRIO.
15.17	Garantir convênio com as Universidades de Educação a Distância para aperfeiçoamento dos profissionais em educação.	2018	Em execução	Em 2020 aconteceram formações de forma remota através de uma parceria com a UNIPAR do PR. No ano de 2021 foram implantados dois projetos de Formação o “MS Alfabetiza” e “Tempo de Aprender”.



**META-16**

META	Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária		Observações							
	16	Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste Plano, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.	2024	12.361.0501.2029 2219 12.361.0501.2029 2224 12.361.0501.2029 2230 12.365.0501.2030 2242 12.365.0501.2030 2247 12.365.0501.2030 2252									
INDICADORES DA META	FONTES		<i>Dados educacionais:</i> BRASIL. INTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Censo Escolar, 2021. BRASIL. INTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. Sinopse Estatística 2021. Acesso 25/02/2022 às 8:17										
	Indicador - 16A		Percentual de professores da educação básica com pós-graduação <i>lato sensu ou stricto sensu.</i>						Prazo:	2024	Alcançou indicador?	Sim	
	META PREVISTA		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
			20%	20%	50%	50%	50%	50%	60%	70%	80%	90%	100% 50/60%
	REDE FEDERAL		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	63%	84%	-	-	-
	REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	92%	95%	-	-	-
	INSTITUIÇÕES PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL		-	53,1%	50,8%	61,5%	55,1%	63,9%	78%	93%	-	-	-	



Indicador - 16B		Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada.						Prazo:		Alcançou indicador?	Sim	
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021			2022
META PREVISTA		20%	20%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100
REDE FEDERAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
REDE ESTADUAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	100%	100%	-	-	-
INSTITUIÇÕES PRIVADAS	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>		-	26,7%	29,1%	<b>36,8%</b>	<b>34,7%</b>	<b>41,9%</b>	-	-	-	-	-

## ESTRATÉGIAS

### Meta 16.

PARTE D - ESTRATÉGIAS	Meta 16	Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.					
	Estratégias (da meta acima indicada)				Prazo	Status	Observações
	16.1	Incentivar, até 2024, os profissionais do magistério, da rede municipal, a realizar cursos de especialização na área de educação, em instituições credenciadas pelo MEC.	2024	Em execução	No ano de 2020 não foi possível realizar essa ação presencialmente, considerando a pandemia do COVID 19, porém foram realizados cursos de capacitação de forma remota em parceria com a UNIPAR – PR, mas não foi possível extrair dados. O município aderiu ao Programa da União “Tempo de Aprender” e do Estado “MS Alfabetiza”, ambos priorizam a modalidade.		



16.2	Incentivar e oferecer, até 2024, aos profissionais do magistério, da rede municipal e privada de ensino, para que, por meio de parcerias promovidas pelas mantenedoras com as instituições de educação superior frequentem cursos de educação especial, a fim de que possam atender, com qualidade, os alunos com necessidades educacionais especiais, incluso nas salas regulares.	2024	Em execução	O município aderiu ao Programa da União “Tempo de Aprender e do Estado “MS Alfabetiza”, ambos priorizam a modalidade.
16.3	Assegurar, até 2024, o planejamento de ações Inter setoriais, que envolvam as secretarias de Saúde, Serviços Público, Meio Ambiente, Trabalho e Ação Social, Desenvolvimento Urbano na execução de programas e projetos da Secretaria Municipal da Educação.	2024	Em execução	
16.4	Elaborar, a partir da aprovação deste Plano, em até cinco anos, programa de incentivo à pesquisa para os professores da rede pública municipal, em trabalhos cujos resultados contribuam com a educação municipal, buscando parcerias para que estes possam apresentar e divulgar seus projetos e publicar seus artigos e/ou livros.	2024	Em execução	
16.5	Garantir que, no prazo de cinco anos, 100% dos professores da Educação Básica (em todas as modalidades) possuam a formação específica de nível superior, de licenciatura plena em instituições qualificadas.	2024	Em execução	
16.6	Propor às instituições públicas de nível superior, a oferta de cursos de especialização voltados para a formação de professores para as diferentes áreas de ensino e, em particular, para a educação especial, a gestão escolar, a formação de jovens e adultos e a educação infantil.	2024	<b>Em execução</b>	
16.7	Ampliar e divulgar a oferta gratuita nas escolas de periódicos destinados à formação pedagógica.	2024	Em execução	
16.8	Criar, em parcerias com instituições financeiras, programas de financiamento para aquisição de computadores para professores e de softwares educacionais.	2024	Em execução	

Observação: No indicador - 16A o quantitativo de professores foi pesquisado na fonte citada acima, porém percentual de professores com pós-graduação foram coletados através de pesquisa na Secretaria Municipal de Educação e Gestão de RH. Quanto ao indicador -16B no ano de 2021 não foi possível realizar essa ação presencialmente, considerando a pandemia do COVID 19, no primeiro semestre, porém foram implantados dois projetos de Formação o “MS Alfabetiza” e “Tempo de Aprender”, no segundo semestre 100% da Rede Municipal realizaram os cursos de Formação Continuada.



**META-17**

META	Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária		Observações							
	17	Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.	2020	12.361.0501.2020 2212 12.361.0501.2020 2213 12.361.0501.2020 2214 12.361.0501.2020 2215 12.365.0501.2027 2236 12.365.0501.2027 2238 12.365.0501.2027 2240 12.365.0501.2028 2237 12.365.0501.2028 2239 12.365.0501.2028 2241									
INDICADORES DA META	INDICADOR		Fonte: Gestão de RH e Folha de pagamento. <a href="http://s2.asp.srv.br/etransparencia.pm.eldorado.ms/servlet/wppessoalconsulta">http://s2.asp.srv.br/etransparencia.pm.eldorado.ms/servlet/wppessoalconsulta</a>										
	Indicador - 17A		Diferença em percentual entre os salários dos professores da educação básica com graduação/ licenciatura, na rede pública municipal e demais profissionais com escolaridade equivalente.						Prazo:	2020	Alcançou indicador?	Não	
	META PREVISTA		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100
		-	-	-	-	-	-	44,62%	43,58%	-	-	-	





## ESTRATÉGIAS

### Meta 17.

ESTRATÉGIAS	Meta 17	<b>Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.</b>			
		<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Status</b>	<b>Observações</b>
	17.1	Implementar programas específicos para formação de profissionais da educação para as escolas do campo e de comunidades indígenas;	2020	Em execução	
	17.2	Promover, com participação da sociedade civil e poder público, a reforma curricular dos cursos de licenciatura e estimular a renovação pedagógica, de forma a assegurar o foco no aprendizado das (dos) estudantes, dividindo a carga horária em formação geral, formação na área do saber e didática específica, e incorporando as modernas tecnologias de informação e comunicação, em articulação com a base nacional comum dos currículos da Educação Básica;	2024	Em execução	
	17.3	Valorizar as práticas de ensino e os estágios nos cursos de formação de nível médio e superior dos profissionais da educação, visando ao trabalho sistemático de articulação entre a formação acadêmica e as demandas da Educação Básica;	2017	Em execução	
	17.4	Implementar cursos e programas especiais para assegurar formação específica na Educação Superior, nas respectivas áreas de atuação, na modalidade normal, não licenciados ou licenciados em área diversa da sua atuação docente, em efetivo exercício;	2024	Em execução	
	17.5	Fomentar a oferta de cursos técnicos de nível médio e tecnológicos de nível superior destinados à formação, nas respectivas áreas de atuação, das (dos) profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério, prevendo ainda sua correspondente evolução funcional	2020	Não executada	
	17.6	Buscar, no prazo de um ano, formação continuada para as (os) profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério, construída em regime de colaboração entre os entes federados;	2017	Em execução	



	17.7	Instituir, em regime de colaboração, programa de concessão de bolsas de estudos para que os professores de idiomas das escolas públicas de Educação Básica realizem estudos de imersão e aperfeiçoamento nos países que tenham como idioma nativo as línguas que lecionem;	2024	Não executada	
	17.8	Assegurar para todos os docentes em efetivo exercício da docência o direito à hora atividade, sendo: 60% na escola e 40% em local de livre escolha	2016	Executada	
	17.9	Garantir a política de valorização dos profissionais do magistério das redes públicas de ensino nos primeiros 5 (cinco) anos, com ganhos reais para atingir a meta 17.	2020	Executada	A estratégia cumpre-se parcialmente, pois ocorre a reposição de perdas remuneratórias e inflacionária anualmente conforme lei federal 11.738/2008. Porém em relação à equiparação da média salarial de outros profissionais de mesmo nível de escolaridade e carga horária, a estratégia não é atendida.



**META-18**

META	Meta	Texto da meta						Prazo	Previsão orçamentária		Observações		
	18	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de Planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o Plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.							2017	Não Contemplada			
INDICADORES DA META	<b>FONTES</b>												
	<b>Indicador - 18A</b>		Plano de Careira implantado no Município para os profissionais da Educação Básica.						<b>Prazo:</b>	<b>2017</b>	Alcançou indicador?	<b>Sim</b>	
			<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	<b>REDE FEDERAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>REDE ESTADUAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-
	<b>REDE MUNICIPAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-
	<b>Indicador - 18B</b>		Implantação na rede municipal de educação, do limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades educacionais.						<b>Prazo:</b>	<b>2017</b>	Alcançou indicador?	<b>Sim</b>	
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	



	<b>REDE MUNICIPAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-
	<b>Indicador – 18C</b>		Percentual de profissionais da educação básica com planos de carreira implantados e que cumpram o piso salarial.							<b>Prazo:</b>		Alcançou indicador?	<b>SIM</b>
			<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	<b>REDE FEDERAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>REDE ESTADUAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-
	<b>REDE MUNICIPAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-
	<b>TOTAL</b>		-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	-

<b>Indicador – 18D</b>		Plano de carreira e remuneração dos profissionais da educação básica não docente.						<b>Prazo:</b>	2017	Alcançou indicador?	<b>NÃO</b>	
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
META PREVISTA		-	-	-	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>REDE FEDERAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>REDE ESTADUAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>REDE MUNICIPAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-



## ESTRATÉGIAS

### Meta 18.

ESTRATÉGIAS	Meta 18	<b>Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de Planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o Plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.</b>			
	<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>		<b>Prazo</b>	<b>Status</b>	<b>Observações</b>
	18.1	Garantir, até 2024, a revisão periódica do Plano de Carreira do Magistério Público Municipal, contemplando níveis de remuneração, de acordo com as diretrizes estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação e assegurando os seguintes itens: a) Cargo único de professor com funções de magistério; b) Funções de magistério: docência e suporte salarial pedagógico direto à docência; c) Três tipos de habilitação: magistério (nível médio, modalidade normal); graduação (licenciatura plena); e pós-graduação (lato sensu); d) Ingresso de acordo com a habilitação; e) Promoções através de avaliação de desempenho, qualificação e conhecimento; f) Hora atividade para os profissionais no exercício da docência, com um mínimo de 1/3 da carga horária; g) Regime suplementar aos professores que não estejam em acúmulo de cargo ou função pública, até o máximo de 20 horas semanais; Gratificações pelo exercício de suporte pedagógico;	2024	Executada	A Lei Municipal nº 968/2012, institui no município o Plano de Cargos e Carreira do Magistério da Educação Básica da Prefeitura Municipal de Eldorado. Se aplica aos profissionais do magistério público da Educação Básica que exercem atividades de docência e de suporte pedagógico.
	18.2	Incentivar, até 2024, os professores do magistério da Rede Municipal de Ensino a buscarem o conhecimento e a incorporação de novas tecnologias, possibilitando a sua utilização na implementação do planejamento e execução das suas atividades profissionais;	2024	Em execução	
18.3	Garantir, até 2024, a remuneração dos profissionais de educação com base no piso nacional, quando superior, que a correção da remuneração atinja pelo menos	2018	Executada		



		a mesma porcentagem concedida pelo Governo Federal;			
	18.4	Garantir a correção da regência de classe para os docentes conforme o reajuste salarial.	2017	Em execução	

**META-19**

META	Meta	Texto da meta						Prazo	Previsão orçamentária				Observações
		19	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico do município, do estado e da União para tanto.						2017				
.	<b>FONTES</b>		Dados extraoficiais através de pesquisa nas Unidades de Ensino.										
	<b>Indicador - 19A</b>		Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar.						<b>Prazo:</b>	<b>2017</b>	Alcançou indicador?	<b>Não</b>	
			<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	<b>META PREVISTA</b>					<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>REDE FEDERAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	



	<b>REDE ESTADUAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	100%	100%	-	-	-	
	<b>REDE MUNICIPAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<b>TOTAL</b>			-	-	-	50%	50%	50%	37,50%	37,50%			
	<b>Indicador - 19B</b>		Percentual de escolas públicas que possuem colegiados intraescolares (Conselho Escolar, Associação de Pais e Mestres, Grêmio Estudantil)								<b>Prazo:</b>	<b>2017</b>	Alcançou indicador?	<b>Sim</b>
			<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	
	<b>META PREVISTA</b>					<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
	<b>REDE FEDERAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<b>REDE ESTADUAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	100%	100%	-	-	-	
	<b>REDE MUNICIPAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	100%	100%	-	-	-	
	<b>TOTAL</b>		-	-	-	-	-	-	100%	100%	-	-	-	
	<b>Indicador - 19C</b>		Colegiados extraescolares (Conselho de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar, Fórum Permanentes de Educação, CMMA/PME)								<b>Prazo:</b>	<b>2017</b>	Alcançou indicador?	<b>Sim</b>
			<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	
	<b>META PREVISTA</b>		-	-	-	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
	<b>REDE FEDERAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<b>REDE ESTADUAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	100%	100%	-	-	-	
	<b>REDE MUNICIPAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	100%	100%	-	-	-	



TOTAL		-	-	-	-	-	-	100%	100%	-	-	-
<b>Indicador – 19D</b>		Existência de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar, CMMMA/PME, APM, etc...							<b>Prazo:</b>	<b>2017</b>	Alcançou indicador?	<b>Sim</b>
		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>REDE ESTADUAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	100%	100%	-	-	-
<b>REDE MUNICIPAL</b>	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	100%	100%	-	-	-

## ESTRATÉGIAS

### Meta 19.

PARTE D - ESTRATÉGIAS	Meta 19	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico do município, do estado e da União para tanto.											
	Estratégias (da meta acima indicada)							Prazo	Status	Observações			
	19.1	Assegurar, durante a vigência deste Plano, a autonomia administrativa, pedagógica e financeira das instituições de ensino municipais, por meio do repasse de recursos diretamente às mesmas para pequenas despesas de manutenção e cumprimento de sua proposta pedagógica.							2024	Em execução			
	19.2	Adquirir, a partir da aprovação deste Plano, no primeiro ano de vigência, através de convênios e parcerias com os governos estaduais e federais, equipamentos tecnológicos para as unidades escolares municipais.							2016	Em execução			
19.3	Proporcionar, durante a vigência deste Plano, a participação da comunidade escolar no processo de definição das políticas administrativas e técnico-							2024	Em				





	pedagógicas na gestão das unidades escolares municipais.		execução	
19.4	Instituir, gradativamente, após a aprovação deste Plano, conselhos escolares ou órgãos equivalentes nas instituições de ensino da rede municipal.	2024	Em execução	
19.4	Instituir, gradativamente, após a aprovação deste Plano, conselhos escolares ou órgãos equivalentes nas instituições de ensino da rede municipal.	2024	Em execução	
19.5	Garantir, durante a vigência deste Plano, um programa de capacitação continuada aos profissionais da rede municipal de ensino, através de cursos, seminários, oficinas e palestras interativas, a fim de obter uma integração entre os membros, para troca de experiências inovadoras e bem sucedidas	2024	Em execução	
19.6	Proporcionar, durante a vigência deste Plano, a dinamização dos órgãos colegiados da educação, por meio de encontros e palestras com orientações e definições das suas atribuições em relação ao processo educacional.			



**META-20**

METAS	Meta	Texto da meta	Prazo	Previsão orçamentária		Observações							
	20	Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto – PIB do Município (do país) no 5º ano de vigência deste Plano e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.	2020 2024										
INDICADORES DA META	FONTES		ELDORADO. SECRETARIA MUNICIPAL DE GOVERNO, BALANÇO GERAL 2021.										
	Indicador - 20A		Gasto público em Educação Pública em proporção ao PIB do município.							Prazo:	2020 2024	Alcançou indicador?	Sim
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	META PREVISTA		1,4%	2,8%	4,2%	5,6%	7%	7,5%	8%	8,5%	9%	9,5%	10%
	REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	25,82%	26,35%	-	-	-
	TOTAL		-	-	-	-	-	-	25,82%	26,35%	-	-	-
	Indicador - 20B		Gasto Público em Educação (públicas e privadas) em proporção ao PIB do município.							Prazo:	2020 2024	Alcançou indicador?	Sim
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	REDE MUNICIPAL	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	25,82%	26,35%	-	-	-
	REDE PRIVADA	Meta executada no período	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL		-	-	-	-	-	-	25,82%	26,35%	-	-	-	



## ESTRATÉGIAS

### Meta 20.

<b>PARTE D - ESTRATÉGIAS</b>		<b>Meta 20</b>	<b>Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto – PIB do Município (do país) no 5º ano de vigência deste Plano e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.</b>			
			<b>Estratégias (da meta acima indicada)</b>	<b>Prazo</b>	<b>Status</b>	<b>Observações</b>
	20.1		Alocar, a partir da aprovação deste Plano, recursos para a aquisição de terrenos com o objetivo de ampliar unidades escolares municipais, como forma de atender a demanda escolar.			
	20.2		Alocar, a partir da aprovação deste Plano, recursos para reformar e decorar, continuamente, as unidades escolares da rede municipal de ensino, como forma de melhorar o ambiente escolar e promover atividades voltadas à recreação, Prática de Educação Física e cultura.			
	20.3		Adquirir, a partir da aprovação deste Plano, em até dois anos, materiais e equipamentos didático-pedagógicos, literaturas infanto-juvenis e bibliografias para as escolas municipais, Órgão Municipal de Educação e bibliotecas escolares, visando atualizar e ampliar o acervo das bibliotecas.			
	20.4		Adquirir, a partir da aprovação deste Plano, em até dois anos, veículos para atender exclusivamente o deslocamento dos funcionários da Secretaria Municipal de Educação em seus trabalhos externos e no acompanhamento junto às unidades escolares da sede e zona rural.			
	20.5		Zelar pela transparência da gestão pública na área da educação, garantindo o funcionamento efetivo, autônomo e articulado dos conselhos de controle social;			
	20.6		Assegurar recursos para a implantação do PME nos planos plurianuais do Município;			
20.7		Elaborar a proposta orçamentária anual da Secretaria Municipal da Educação com base em levantamento das principais necessidades da rede escolar, levantadas				



		pelas Escolas e demais órgãos competentes;			
	20.8	Potencializar a utilização dos recursos repassados às Unidades Escolares com qualificação dos envolvidos em: orçamento, gestão, cotação de preços, licitação;			
	20.9	Otimizar a arrecadação de impostos com a aplicação dos instrumentos previstos no Estatuto das Cidades;			
	20.10	Construir novas escolas públicas que atendam à demanda comprovada a partir de estudos realizados pelos órgãos competentes, sendo proibido o aluguel e a renovação de contratos locatários já existentes, de prédios destinados às salas de aula, salvo as contingências emergenciais, observando a acessibilidade;			
	20.11	Manter padrões de qualidade no transporte escolar substituindo frota escolar e adquirindo veículos para uso educacional			
	20.12	Garantir padrões adequados de infra-estrutura dos prédios escolares com espaços diferenciados dotados de ventilação, iluminação, insolação, com condições sanitárias adequadas e acessibilidade.			



## Relatório de Monitoramento e Avaliação 2020/2021 do Plano Municipal de Educação - PME de Eldorado/MS

A Prefeitura Municipal de Eldorado através da Secretaria Municipal de Educação e Coordenação Municipal de Monitoramento e Avaliação do Plano de Educação – CMMA/PME realizou no dia 08 de abril de 2021, as 18:30 horas, no Sispmel de Eldorado/MS, a 2ª Audiência Pública para apreciar, discutir e aprovar o Relatório de Avaliação do Plano Municipal de Educação.

Estiveram presentes, conforme relação anexa, representantes dos vários segmentos da comunidade, a secretária de governo, o controlador geral do município, vereadores, professores da Rede Estadual e Municipal de Ensino, diretores e outros servidores da Educação. A diretora do CEI Pingo de Gente Sirlei Simas fez a abertura, ressaltando a importância deste trabalho para o avanço da Educação no município, passou a palavra ao Secretário de Educação Valdecir Roberto Santussi que também enalteceu o trabalho pela sua magnitude. O evento foi enriquecido pela presença da palestrante a professora e mestra em educação da Rede Estadual de Ensino e Orientadora da Rede Municipal de Ensino da cidade de Mundo Novo/MS Junias Belmont Alves a qual com muita propriedade apresentou a história do Plano Municipal de Educação, desde sua criação e toda a trajetória, nas três esferas – federal, estadual e municipal, bem como da importância e oportunidade da presente audiência pública para o enriquecimento, crescimento e melhoria de nosso plano municipal de educação.

Como atividade cultural contamos com a presença do músico prata da casa, Carlos Eduardo Lopes Ferraciolli, que alegrou o ambiente com sua música e descontração. Em seguida a Coordenadora da Comissão de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação – CMMA/PME professora Sandra Maria Lopes Ferreira Ferraciolli, apresentou o Relatório de Avaliação, evocando cada uma das metas exemplificando avanços, ou não, e justificando os resultados constatados através de pesquisas pela equipe técnica.

Desta forma temos:

1) Metas parcialmente cumpridas – **01, 03, 06, 09, 17, 18 e 19.**

**Meta 01** – Houve um avanço, porém no Indicador 1A, não atingiu a previsão que é de 100% do público. Já no Indicador 1B - Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola, houve retrocesso, possivelmente por não ser obrigatório aos pais a matrícula nesta faixa etária. Mas atingiu a meta prevista que é de 25%. Devido a pandemia e o ensino não presencial houve diminuição da procura de vagas.

**Meta 03** - O indicador 3A foi atendido, por abranger alunos de 15 a 17 anos que frequentam a escola, porém desses alunos apenas **91,55%** estão cursando o Ensino Médio.



**Meta 06** – Indicador 6A - A rede estadual atingiu a meta, o município no geral obteve avanços, mas não conseguiu alcançar a meta prevista, aumentou o número de estabelecimentos que oferecem a modalidade referida.

**Meta 09** – houve avanço, porém não atingiu o percentual previsto.

**Meta 17** – Não houve equiparação salarial.

**Meta 18** – A Lei Municipal nº 968/2012, institui no município o Plano de Cargos e Carreira do Magistério da Educação Básica da Prefeitura Municipal de Eldorado. Se aplica aos profissionais do magistério público da Educação Básica que exercem atividades de docência e de suporte pedagógico, porém dos profissionais da educação básica não docente está elaboração.

**Meta 19** – Trata da escolha de diretores das Escolas.

II) Metas cumpridas – **02, 15, 16 e 20.**

III) Metas não avaliadas - pois não existem banco de dados referentes ao nosso município – **05, 07 e 08.**

IV) Metas não contempladas - Educação Superior. **12, 13 e 14**

V) Metas não cumpridas - 04, 10, 11

**Meta 04** - Houve um aumento significativo no total de matrículas em Classes comuns e exclusivas, porém não alcançou o indicador 4A. Para os indicadores 4B e 4C o município não conta com os dados necessários, portanto foram calculados sobre o total geral da população.

O público foi dividido nas classes comuns através dos professores de Apoio Educacional Especializado (PAEE) e Atendimento especializado na APAE.

**Meta 10** - Educação Integrada à Educação Profissional de jovens e adultos no município de Eldorado ocorreu com grande ênfase nos anos de 2014, 2015 e 2016 em parceria com o Governo Federal através do PRONATEC- Programa Nacional de Ensino Técnico, com as mudanças no Programa, depois o atendimento a este público ficou restrito. Atualmente contam com o EJA oferecido pela Rede Estadual e ENCEEJA – Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos. Firmou-se o compromisso de busca ativa para este público e oferecer Ensino Fundamental I, II e Médio para alunos em distorção de série/idade.

**Meta 11** – Educação profissional, não constam dados oficiais, pois o município não atendeu a esta necessidade de 2017 a 2021 logo, não dispomos de dados atualmente. Foram ouvidas sugestões todas muito importantes e levadas em consideração pelo Poder Público. Ficou acordado ao final do evento com a deliberação dos temas abordados, que será elaborado o documento “Avaliação do Plano Municipal de Educação – versão final e divulgado nos respectivos sítios institucionais da internet e nas instituições de ensino instaladas no município e em outros meios que está CMMA/PME entender necessário.

---

Sandra Maria Lopes Ferreira Ferraciolli  
Coordenadora da CMMA-PME de Eldorado – MS.



Prefeitura Municipal de

**ELDORADO**

Estado de Mato Grosso do Sul

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Ata da Segunda Audiência Pública de apresentação e aprovação do Relatório de **Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal Educação-CMMA/PME.**

Assino a favor da aprovação do Relatório de Monitoramento e Avaliação, correspondente ao período de 2020/2021.

Ord.	NOME	DOCUMENTO	PROFISSÃO	ASSINATURA
1	Giseli Maria Alves	CPF: 018974571-1	Professora	
2	Marlene de Oliveira Faria	CPF: 476.220.894-15	Coordenadora	
3	Lucia Aparecida Duarte de Paula Oliveira	CPF: 000631331-05	Professora	
4	Rosimere Aparecida da Silva	868.00990159	Professora	
5	Sonia Cristina Costa	01997281198	Professora	
6	Vera Lucia Rodriguez	777099691-00	Professora	
7	Enikia da Silva Scandellero	CPF: 003047.551-17	Coordenadora	
8	Vanusa Archetti de Souza	024.883.421-57	Professora	
9	Rosimeire Aparecida dos Santos	034256581-82	Professora	
10	Rosimere Oliveira, Cécilia	890977261-15	Professora	
11	Abdo Nunes	992362487	Director	
12	João B. Oliveira	9934125851	Professora	
13	Rosilene Pinasso <sup>CPF</sup> 89785622134	999015888	Professora	
14	Elaine Vasconcelos	016.487.291-42	Professora	
15	Kelly de Souza Pedrosa	924.560301-68	Professora	
16	Lucas de Oliveira	047.261.991-88	Professora	



Prefeitura Municipal de

**ELDORADO**

Estado de Mato Grosso do Sul

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Ata da Segunda Audiência Pública de apresentação e aprovação do Relatório de **Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal Educação-CMMA/PME.**

Assino a favor da aprovação do Relatório de Monitoramento e Avaliação, correspondente ao período de 2020/2021.

17	Zaira Lúcia de Silva	CPF: 879.661.901-53	Professora	
18	Marley Lopes	CPF: 590.841.461-15	Professora	
19	Márcia Claudineia Lopes	CPF: 55.5733.98172	Professora	
20	Patrícia Pereira dos Santos	CPF: 045.148.551-38	Professora	Patrícia P. dos Santos
21	Marliane Pauli	825.647.011.91	Professora	Marliane G.
22	Olívia R. Santos Gonçalves	900.583.219.39	Professora	Olívia R.
23	Wilson Duarte dos Santos	321.703.608.82	DEFESA CIVIL	
24	Jose Ap. FERRARI	635.161.799-53	PROFESSOR	J.F.F.
25	Christina Lucia De Lima	091.639.281-63	Professora	Christina L.
26	Joice Aparecido Schultz	018.186.551-36	Professora	Joice Schultz
27	Leila Lucia P. Souza	787.406.301-53	Professora	Leila S. Souza
28	Edson da Silva Calafete	CPF: 894.1473025	Professora	Edson
29	Claudineia Nunes	035.212.594-88	Professora	Claudineia Nunes
30	Jonis Brito Cardoso de Oliveira	560.325.791-15	Professora	
31	Leiziane Aparecida Bonaventura	031.968.811-9	Professora	Leiziane A.B.
32	Maria C. Torres da Silva	855.317.051-91	Professora	Maria C. Torres
33	Gabrielly Ribeiro Barros	CPF: 068.059.871	Professora	Gabrielly Ribeiro Barros
34	Maria Aparecida Leonardo de Almeida	018.789.311-05	Professora	Maria A.





Prefeitura Municipal de

**ELDORADO**

Estado de Mato Grosso do Sul

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Ata da Segunda Audiência Pública de apresentação e aprovação do Relatório de **Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal Educação-CMMA/PME.**

Assino a favor da aprovação do Relatório de Monitoramento e Avaliação, correspondente ao período de 2020/2021.

35	Maria J. D. Pires	5020296053	Professora	[Signature]
36	Claudia de Nascimento Silva	869.643721-72	Professora	[Signature]
37	Marielene Lucia Cruz	560.17510134	Professora	[Signature]
38	Angelo Mario Elias Zomin	815.864421.04	Pedagogo	Angelo Zomin
39	Marlene Martins	052854151-01	Professora	Marlene Martins
40	Fabiana Alves da Silva	30184661-3	Professora	Fabiana
41	Logan Duarte de Souza	025.734371-75	Professor	Logan
42	Marcia Mello Pereira Martins	856.066.771-72	Professora	Marcia M.P. Martins
43	Cybirne de Oliveira Pato	891.191.18104	Professora	[Signature]
44	Edanise S. de Ft.	8107923089	Prof.	[Signature]
45	Helinho Nunes	020.866.64.92	Prof.	[Signature]
46	Sandra R. Cardoso de Oliveira	56032510182	Professora	[Signature]
47	Rosana Guimarães Ballerini	841.82300106	(Ruit) Professora	[Signature]
48	Suzi Melyny Cavanna	731.899.951.68	Professora	[Signature]
49	Patricia Fernanda Dias	019.131.98138	Professora	[Signature]
50	Claudio Wagner de Oliveira	555.734.281.82	Professor	claudio
51	Princila J. Magre de Freitas	71931864187	Professora	[Signature]
52	Roseli Maria Dalfero	51822237149	Professora	[Signature]



Prefeitura Municipal de

**ELDORADO**

Estado de Mato Grosso do Sul

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Ata da Segunda Audiência Pública de apresentação e aprovação do Relatório de **Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal Educação-CMMA/PME.**

Assino a favor da aprovação do Relatório de Monitoramento e Avaliação, correspondente ao período de 2020/2021.

53	Juraci de F. Brito	33857253134	Professora	
54	Elsângela maia Rosa	011.077.431-09	Professora	
55	Josmar Brites	038.887.931-70	Professor	Josmar Brites
56	Graciele Celestino do Prado	011.077.421-37	Professora	Graciele c. Prado
57	Rátia A. dos Santos	01478302143	Professora	
58	Thine Leiria X. Joazeiro	356.513.261-20	Secretaria	Thine Joazeiro
59	Angélio Belli	027.131.181-90	Professora	
60	Raquele Teixeira Machado	560.107.531-01	Professora	
61	Rejilda Severina da Silva Sotero	543.464.441-72	Professora	
62	Mara Cristianne Furiato	02564207936	Coordenadora	Mara
63	Uliane Silva	041.645.901-30	Professora	Uliane Silva
64	Cunice das Neves	555.703.351-20	Secretaria	Cunice
65	Tainara Santos de Oliveira	105.031.429-80	Secretaria	Tainara
66	Marli Alves Pequena	558.571.161-04	Professora	Marli Pequena
67	Rejimário R. da Silva	332.405.778-79	Professora	Rejimário
68	Leimara Malavazzi Sbrione	90632516100	Professora	
69	Luceli B. Salomão	56021976134	Professora	
70	Talita Hipólito	014.017.951-87	Professora	Talita



Prefeitura Municipal de

**ELDORADO**

Estado de Mato Grosso do Sul

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Ata da Segunda Audiência Pública de apresentação e aprovação do Relatório de **Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal Educação-CMMA/PME.**

Assino a favor da aprovação do Relatório de Monitoramento e Avaliação, correspondente ao período de 2020/2021.

71	Diego Henrique H. dos Santos	024.950.941-55	Professor	Diego Henrique
72	Juzana Maciel	024.520.131-90	Professora	Juzana Maciel
73	Osmar Lino da Cunha	922457.731-87	Professor	Osmar Lino da Cunha
74	Rosimar S.C. Gurelli	40373150572	Professora	Rosimar S.C. Gurelli
75	Inês Ap. Souza Brasil	86833200/49	Professora	Inês Ap. Souza Brasil
76	Trânia Cezar Bevilacqua	000.514.321-70	Professora	Trânia Cezar Bevilacqua
77	Elaine Menezes de Brito Mac	805614701-20	Técnica	Elaine Menezes de Brito Mac
78	Marcia Pidal Lopes	018651031/44	Gestora Educacional	Marcia Pidal Lopes
79	Rosilene Baraboo de Souza	8080693102	Professora	Rosilene Baraboo de Souza
80	Carlos A. Ferracelli	407025/MS	Controlador	Carlos A. Ferracelli
81	Fabiana Maria Lourenço	62375342020	Vice Prefeita	Fabiana Maria Lourenço
82	Nayana de Souza Ballerini	030794091-83	Nutricionista	Nayana de S. Ballerini
83	Elide N. de Oliveira	3659678168	Professora	Elide N. de Oliveira
84	Dandra Maria de Souza	558.541.251-53	Professora	Dandra Maria de Souza
85	Isidoro Biquiera Costa	555.681.651-49	Professora	Isidoro Biquiera Costa
86	Claudia Gonçalves dos Santos	46950402115	Professora	Claudia Gonçalves dos Santos
87	Elaine Ferraz de Alencar de Almeida	015727221-42	Professora	Elaine Ferraz de Alencar de Almeida
88	Cina Paula de Souza Rocha	031180731-36	Professora	Cina Paula de Souza Rocha



Ata da Segunda Audiência Pública de apresentação e aprovação do Relatório de **Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal Educação-CMMA/PME.**

Assino a favor da aprovação do Relatório de Monitoramento e Avaliação, correspondente ao período de 2020/2021.

89	Natalia Sydario da J. Oliveira	46567488115	Professora	NSS Oliveira
90	Merle Mauri de Oliveira	4272377104	Professora	Merle Mauri
91	Michelle Torres dos Santos	024.99674130	Professora	Michelle
92	Angélica Souza Dam.	030.985.861-50	Professora	Angélica
93	Lucineia Gonçalves Dias	948.00448115	professora	Lucineia
94	Suelene de Oliveira Santussi	095544128-57	professora PME	Suelene
95	Francis Alves Nozine	036.971.381-87	Professora	Francis Nozine
96	Alexandra Martins Miranda	721.656.341-72	Professora/Coordenadora	Alexandra M. Miranda
97	Geas de Souza	446.97759101	Professora	Geas
98	Lucimar Antonio Trindade Custodio	528.677.301.04	Professora	Lucimar
99	Suelen Gonçalves	01715506170	Professora	Suelen
100	Lucimara Gonçalves Dias	059.447.391-06	Professora	Lucimara
101	Regenice Aparecida Franca	543.431.271.68	Professora	Regenice R. Franca
102	EDER SOUZA AZEVEDO DIAS	56033759100	Professor	Eder
103	Claudio Maia de Oliveira	55573428287	Professor	Claudio
104	Helma. Ap. A. de J. P. Otto	831.844.221.00	Professora	Helma
105	Adriana O. S. Dias	55995500104	Diretor	Adriana
106	DEVAMIR AP PITAN	76929159115	Professor/ Vereador	Devamir





● ○ REDMI NOTE 8  
AI QUAD CAMERA



● ○ REDMI NOTE 8  
AI QUAD CAMERA